

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

**Аналитическая справка о результате личного участия
педагога Симкало Татьяны Владимировны
в создании предметно-пространственной среды спортивного зала**

Дата проведения анализа 09.01.2023г

В изучении и анализе развивающей предметно-пространственной спортивного зала были учтены следующие показатели:

безопасность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
реализация образовательной программы дошкольного образования;
учет возрастных особенностей детей.

Краткая характеристика зала:

Спортивный зал посещают дети младшего и старшего дошкольного возраста.

Условием организации жизнедеятельности воспитанников являются: режимы дня на холодный и теплый период времени, режим двигательной активности. Учитывается принцип сезонности, климатические, демографические, национально – культурные особенности.

На улице оборудована спортивная площадка с игровым оборудованием.

Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

- мебель крепится к стене и между собой;
- в соответствии с требованиями СанПиН оборудование соответствует росту и возрасту детей.
- в зале естественное освещение. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения, существует дополнительное искусственное освещение;
- используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвержены влажной обработке;
- игры, пособия, мебель, мягкие модули, ширмы полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Трансформируемость: Предметно-пространственная среда спортивного зала подразумевает возможность ее изменения в зависимости от образовательной ситуации. Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной деятельности и проведения НОД. Во время проведения НОД дети могут в свободном доступе пользоваться спортивным инвентарем. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое, в зависимости от образовательной ситуации. Использование мягких модулей помогает трансформировать пространство. В зависимости от времени года или проектной деятельности в спортивном зале меняются, наглядные и дидактические пособия, таким образом среда является вариативной.

Безопасность: Все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленными национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря. Все оборудование проходит санитарную обработку в соответствии с нормами СанПиН. В спортивном зале созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка и обеспечение его

эмоционального благополучия. Спортивный зал имеет хорошее, естественное освещение в качестве 4 больших окон и в дополнение 8 люминесцентных светильников. Полы покрыты специальным покрытием без щелей и заступов, стены ровные, окрашены в светлый тон. Системы отопления закрыты панелями и не выступают из плоскости стены. Оконные проемы также имеют защитное ограждение от ударов мячей (сетка). Потолок имеет не осыпаемую окраску, устойчивую от ударов мячей.

Пожарная безопасность: Спортивный зал имеет два эвакуационных выхода, по центру потолка размещены датчики пожарной тревоги на случай задымления.

Вывод: Всё пространство предметно-развивающей среды и оборудование спортивного зала безопасно, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Совместно с родителями и педагогами изготавливается дополнительно (нестандартное, игровое оборудование, для игр и забав).

Оснащение:

Для основных видов движения: Гимнастическая скамейка, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-змейка (канат), коврик массажный, коврик со следочками, батут детский, скакалки, маты гимнастические, гимнастический мяч (фитбол), кегли, кольцоброс, мешочек с грузом, мяч набивной, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания настенные, кольцо баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, дуга большая, дуга средняя, дуга маленькая, туннель.

Для общеразвивающих упражнений: Флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные (суджок), обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели.

Для подвижных игр: Маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клошки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, прищепки, ракетки для бадминтона.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – обеспечивается.

«Физическое развитие»: Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость, равновесие, координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук, выполнение основных движений (бег, ходьба, прыжки, повороты в обе стороны).

«Физическое развитие и «Познавательное развитие»: Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучание, ритме, темпе). Именно двигательная активность способствует развитию познавательных процессов. Воздействуя на различные анализаторы развиваем: зрительное восприятие, слуховое, тактильное.

«Физическое развитие и «Социально-коммуникативное развитие»: Направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: взаимодействия ребенка со взрослым и сверстником, становление самостоятельности, формирование основ безопасного поведения в быту, формирование уважительного отношения к семье и тд.

«Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»: Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального: ОРУ под музыку, музыкально-ритмические композиции (МРК) с предметами и без предмета, музыкально-подвижные игры).

«Физическое развитие» и «Речевое развитие»: Включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря, развитие связной, грамматически правильной

речью, развитие звуковой культуры речи, фонетического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов и тд.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале создана с учетом ФГОС ДО, в соответствии с образовательной программой, реализуемой в детском саду и дает возможность, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его особенностей и склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Обеспечивается возможность изменений в пространственно – познавательной среде в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

При подборе материалов и оборудования учитываются особенности возраста детей группы.

Проанализировав отмеченные показатели, можно охарактеризовать результат личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, как успешный, соответствующий требованиям ФГОС ДО. РППС спортивного зала обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом индивидуальных и физических особенностей здоровья, склонностей, интересов, уровня активности.

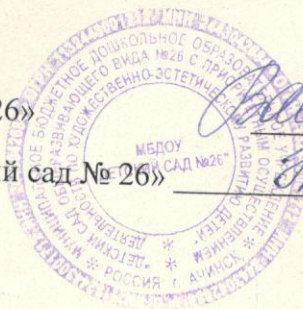
Инструктор по физической культуре Симкало Т.В. большое внимание уделяет организации предметно-пространственной среды.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»

Инструктор по физической культуре:

Симкало Т.В.



О.В. Вальд
О.В. Вальд

С.И. Киселева
С.И. Киселева