

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»

**ПРОЕКТ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(от 3 до 7 лет)**

**«Лето в деревне»**

**Срок реализации проекта 02.06.2023 - 25.08.2023г.**

Авторы проекта:  
Старший воспитатель С.И. Киселёва  
Воспитатель С.В. Барабанова  
Воспитатель С. А. Пчелкина  
Воспитатель С.А. Лазаренко  
Воспитатель А.В. Елага

Ачинск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Зачастую летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где перед ними открывается весь мир природы: чистый воздух, ласковое летнее солнышко, обилие ягод, свежих фруктов и овощей, разнообразие насекомых и домашних животных, рыбалка и купание на речке. Однако, учитывая условия и ритм городской жизни, такое «знакомство» происходит далеко не у всех детей. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Поэтому и возникла идея организовать летний досуг дошкольников вокруг темы деревенских каникул.

Лето, пожалуй, самое благоприятное время года для детской исследовательской деятельности. Дети большую часть дня проводят на свежем воздухе, а соответственно практически непрерывно контактируют с элементами природы: наблюдают, изучают, экспериментируют, делают выводы. Труд в природе, так же способствует закреплению приобретенных знаний и представлений.

В связи с этим в летний период времени детский сад является с одной стороны, формой организации летнего отдыха детей разного возраста, с другой, - пространством для оздоровления, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, а также является пространством для развития предпосылок естественнонаучной грамотности.

Учитывая, что дети практически все время проводят на свежем воздухе, встает вопрос о наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках, в пределах которых осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность. Правильно организованные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Мы постарались в летний период разнообразить предметно-развивающую среду на участке и наполнить её новыми атрибутами, организовав деятельность детей вокруг темы русской деревни. Считаем, что выбранная тематика позволит не только удовлетворить потребность детей к исследованию окружающего мира, но также приобщить к некоторым традициям и обычаям русского народа, являющимся основой нравственности и воспитания.

Взаимодействие в единой команде «Педагоги-родители-воспитанники» позволит достичь наибольших результатов в проектной деятельности.

Данный проект рассчитан на 12 недель, каждая из которых имеет своё «название», свою цель, итоговые мероприятия, учитывает целевую группу:

- Работа с детьми младшего дошкольного возраста
- Работа с детьми среднего дошкольного возраста
- Работа с детьми старшего дошкольного возраста
- Работа с родителями

Планирование в рамках тематических недель осуществляется согласно Приложению № 1 по пяти направлениям (образовательным областям):

- Познавательное развитие «Узнавай-ка»
- Речевое развитие «Читай-ка»
- Социально-коммуникативное развитие «Играй-ка»
- Художественно-эстетическое развитие «Мастерил-ка»
- Физическое развитие «Развлекай-ка»

Способы оценки результативности проекта: диагностика, наблюдение, беседа, анализ продуктов творчества детей.

Приложение 2 - Диагностика сформированности познавательных действий детей дошкольного возраста.

Приложение 3 - Анкетирование среди родителей.

### **Актуальность проекта:**

Проект разработан на основе следующих документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Санитарные требования СП 2.4.3648-20;
- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года;
- Муниципальный проект «Формирование функциональной грамотности».

Перечисленные выше документы определяют актуальную направленность проекта: формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников, а также воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма.

**Ожидаемые результаты:**

- дети, взаимодействуя с объектами природы, делают выводы, дают научные объяснения явлениям природного мира;
- отражают полученные знания во всех видах деятельности;
- на территории ДОО создана развивающая среда, способствующая формированию предпосылок естественнонаучной грамотности;
- родители активно включаются в совместный воспитательный процесс.

**Цель:** расширение познавательно-исследовательских навыков у детей дошкольного возраста посредством организации совместных мероприятий на тему русской деревни.

**Задачи:**

1. Создать развивающую среду на территории ДОО через организацию взаимодействия с участниками образовательного процесса.
2. Погрузить детей в тему деревни, через серию мероприятий в рамках проекта.
3. Организовать исследовательскую деятельность на участках ДОО, с использованием оборудования для экспериментирования.
4. Способствовать воспитанию нравственных ценностей, таких как труд, уважение старших, познание.
5. Способствовать укреплению, сохранению физического и психического здоровья воспитанников ДОО через организацию разнообразных видов деятельности.

**Участники:**

Педагоги, дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет, воспитанники ДОО), их родители (законные представители).

**Сроки реализации проекта:**

**1 этап - Предварительный: с 01 апреля по 30 мая 2023г**

Издание приказа о проведении летней кампании, создании творческой группы по разработке и реализации летнего оздоровительного проекта;

Постановка цели и задач, которые будут решаться участниками проектной деятельности;

Диагностика сформированности познавательных действий детей дошкольного возраста на начало проекта;

Анкетирование родителей на начало проекта;

Определение содержания деятельности всех участников проекта;

Подготовка методической литературы по теме проекта;

Разработка сетки календарного планирования на лето;

Подбор литературы, ИКТ, презентаций, мультипликационных фильмов, иллюстраций, изготовление атрибутов по теме проекта;

Организация развивающей среды - создание атрибутов для оформления игровых площадок (веранды, клумбы, участок).

**2 этап - Основной: с 02 июня по 25 августа 2023г**

Вовлечение детей, педагогов и родителей в разнообразные виды коллективно-творческих мероприятий;

Составление конспектов, сценариев развлечений и праздников, итоговых мероприятий;

Реализация основной идеи проекта.

**3 этап - Заключительный: с 20 августа по 25 августа 2023г**

Подведение итогов проекта.

Итоговое анкетирование родителей;

Диагностика сформированности познавательных действий детей дошкольного возраста по окончании проекта;

Проведение детского фестиваля «Гуляй, гармонь!»;

Проведение августовского педагогического совета, представление материалов по итогу проекта.

## **Формы работы:**

На протяжении дня педагоги осуществляют все виды детской деятельности, используя разнообразные формы организации детей, имеют место индивидуальные и фронтальные формы работы:

- ✓ прогулки;
- ✓ игры;
- ✓ сюжетно-ролевые игры;
- ✓ развлечения, праздники, ярмарки;
- ✓ экспериментирование;
- ✓ исследования;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ беседы;
- ✓ театрализация (спектакли, инсценировки);
- ✓ вечера-досуги.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Тема недели: «Земля - кормилица» 05-09.06.2023**

Цель: формирование у детей представления о почве как объекте природы, имеющем важное значение в жизни человека. (Почва, песок, глина; что – где и как растет; День березки; Троица)

### **Тема недели: «Традиции русской деревни» 13-16.06.2023**

Цель: знакомство детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством и народной игрушкой, расширение представлений об устном народном творчестве – малых фольклорных формах. (День России)

### **Тема недели: «Ясно солнышко» 19-23.06.2023**

Цель: знакомство детей с ролью солнца в нашей жизни, солнечными лучами. Развитие умений устанавливать простейшие связи явлений неживой природы. (День летнего солнцестояния)

### **Тема недели: «Воздух вокруг нас» 26-30.06.2023**

Цель: формирование первичных представлений детей о свойствах воздуха через познавательно-исследовательскую и игровую деятельность.

### **Тема недели «Ивана Купала» 03-07.2023**

Цель: совершенствование представлений детей о воде, о круговороте воды в природе.

### **Тема недели: «Было у бабушки сорок внучат» 10-14.07.2023**

Цель: расширение представлений о доме как о месте, где живет дружная семья, о домашних обязанностях членов семьи. (семья, труд, семейные рецепты)

### **Тема недели: «Калинка-малинка» 17-21.07.2023**

Цель: формирование умений детей отличать характерные признаки и особенности деревьев, трав, кустарников. (ягоды, растения, аптечные травы)

### **Тема недели: «У бабули во дворе» 24-28.07.2023**

Цель: расширение представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

### **Тема недели: «Дедушкина пасека» 31.07-04.08.2023**

Цель: уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.

## **Тема недели: «Птичий дворик» 07-11.08.2023**

Цель: совершенствование представлений детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм), о правилах ухода за птицами, содержании, значении их для человека.

## **Тема недели: «Яблочный спас» 14-18.08.2023**

Цель: совершенствование знаний детей о деревьях и кустарниках (названия, строение), умений различать деревья и кустарники по форме листа, ягод.

## **Закрытие проекта - ярмарка «Гуляй гармонь» 21-25.08.2023**

Цель: формирование познавательного интереса к русской народной культуре через организацию художественно - продуктивной и эстетической деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Организация и проведение мероприятий в рамках проектной деятельности осуществляется по следующим направлениям (областям):

#### **Познавательное развитие «Узнавай-ка»**

Формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию через собственный труд, расширение кругозора, повышение интеллектуального уровня. Организация посильной, интересной и адекватной возрасту исследовательской и экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Включает в себя: Сенсорное развитие; Конструктивную деятельность; Экспериментирование; Наблюдения; Демонстрацию мультфильмов, презентаций; Дидактические игры, игры-эксперименты, упражнения и игры-занятия, подвижные игры, творческие игры и т.д.

#### **Речевое развитие «Читай-ка»**

Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы, установления причинно-следственных связей, анализе результатов и поиске новых решений.

Включает в себя: Игры-эксперименты; Дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры; Рассматривание иллюстраций; Чтение произведений; Познавательные беседы; Речевые ситуации; Составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок; Ситуативные разговоры, ситуации морального выбора; Рассказывание сказок и историй и т.д.

#### **Социально-коммуникативное развитие «Играй-ка»**

Создание условий для развития коммуникативных, информационных способностей, а также для формирования навыков сотрудничества и развития креативных способностей.

Включает в себя: Коммуникативные, сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами; Общение со сверстниками; Выполнение самостоятельных трудовых операций в природе, хозяйственно-бытовой труд; Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) и на игровых участках; Организация экспериментальной деятельности; Ситуативные разговоры, ситуации морального выбора и т.д.

#### **Художественно-эстетическое развитие «Мастерил-ка»**

Создание условий для развития самостоятельности, творческой активности детей в процессе художественного творчества. Формирование способностей последовательно осуществлять свой замысел, уметь обращаться с материалами и инструментами.

Включает в себя: Сочинение стихов, сказок и историй; Рассматривание книг и журналов; Конструирование; Настольно-печатные игры; Простейшие опыты и эксперименты; Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, уголке книги и т.д.; Игровая, продуктивная деятельность; Выставки детских работ; Экскурсии; Праздники — детские концерты, конкурсы, театральные тематические и литературные постановки и вечера, игры-развлечения, прогулки-сюрпризы, музыкальные сказки и т.д.

#### **Физическое развитие «Развлекай-ка»**

Удовлетворение потребностей дошкольников в движении. Создание условий для развития физических качеств, развитие умений владеть своим телом.

Включает в себя: Физкультурные праздники, досуги; Подвижные игры; Игровые упражнения; Игры-имитации, эстафеты, соревнования; КГН; Беседы, ситуативные разговоры; Настольно-печатные, дидактические игры; Коммуникативные, сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами и т.д.

**Особенности взаимодействия с семьями дошкольников:**

- информирование родителей о содержании проекта «Лето в деревне»;
- совместные досуги и мероприятия;
- совместный поиск ответов на обозначенные познавательные проблемы в книгах, журналах и других источниках;
- привлечение к совместной трудовой деятельности на участках по уходу за грядками, клумбами, созданию развивающей среды на территории ДОО.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в работе над проектом, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание родителями роли семьи в обучении и воспитании ребенка.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**1 ЭТАП**

<b>Форма работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные/ участники</b>
Круглый стол с педагогами	Формирование проектной группы	Первая неделя мая	Педагоги / администрация ДОО
Встреча проектной группы	Создание плана действий	Вторая неделя мая	Проектная группа
	Разработка проекта	Третья неделя мая	Проектная группа
	Согласование проекта	Четвертая неделя мая	Проектная группа/ администрация ДОО
	Информирование о начале реализации проекта «Лето в деревне»	Четвертая неделя мая	Проектная группа/ ответственный за сайт ДОО
	Подготовка методической литературы по теме проекта; Разработка сетки календарного планирования на лето; Подбор литературы, ИКТ, презентаций, мультфильмов, иллюстраций, атрибутов по теме проекта.	Четвертая неделя мая	Проектная группа
Рабочие встречи проектной группы	Корректировка, рефлексия проектной деятельности	Один раз в две недели	Проектная группа
Анкетирование родителей	Определение значимости формирования познавательной активности детей в ДОО	с 22 мая по 31 мая 2023г	Проектная группа
Мониторинг	Диагностика сформированности познавательных действий детей дошкольного возраста на начало проекта	с 22 мая по 31 мая 2023г	Проектная группа/воспитатели

## II ОСНОВНОЙ ЭТАП

Целевая группа	Итоговое мероприятие	Цель	Ответственные
<b>Тема недели: «Земля - кормилица»» 05-09.06.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «А у нас в огороде»	Обобщение представлений о почве, как среде для растений	О.И. Гвоздева
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Лаборатория «Почва – живая земля»		С.В. Барабанова
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Развлечение «День земли»		О.А. Метлюкова
Работа с родителями	Младший возраст - фотовыставка знакомство с садоводством; Средний возраст - видеоролик «Земля – наш общий дом»; Старший возраст - помощь в организации трудовой деятельности на территории ДОУ;		
<b>Тема недели: «Традиции русской деревни» 13-16.06.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «Игры в деревне»	Закрепление имеющихся у детей знаний о русских традициях	О.Н. Манкевич
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Развлечение «Деревенские посиделки»		Е.Б. Шромова
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Спортивный праздник «Русские народные игры»		С.В. Иванова
Работа с родителями	Младший возраст - Видеоролик «Традиции наших бабушек» Средний возраст - Изготовление атрибутов к р.н. играм; Старший возраст - Посиделки «Варвара краса – русская коса»		
<b>Тема недели: «Ясно солнышко» 19-23.06.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «Солнечные лучики»	Актуализировать представления о солнце, как источнике энергии и жизни для всего живого	А.М. Карелина
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Квест-игра «Наше солнце»		Ю.М. Курдюк
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	«Праздник летнего солнцестояния»		А.В. Елага
Работа с родителями	Младший возраст – памятка «Игры на свежем воздухе»; Средний возраст - Макет «Солнечные часы» на участках; Старший возраст – подготовка атрибутов и участие в празднике		
<b>Тема недели: «Воздух вокруг нас» 26-30.06.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Шоу мыльных пузырей	Обобщение представлений о воздухе	С.С. Цветцых
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Лаборатория «Воздух-невидимка» (Эксперимент «Задержка воздуха»),		Д.А. Желтобрюхова

Работа с детьми старшего дошкольного возраста	«Поймай воздух», «Увидим воздух»)		Е.Н. Богданова
Работа с родителями	Младший возраст – МК «Рисуем мыльными пузырями» Средний возраст - Мастер-класс «Изготовление вертушек»; Старший возраст - МК «Веселые эксперименты с воздухом»		
<b>Тема недели «Иван Купала» 03-07.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Праздник «Ивана купала»	Закрепление представлений о воде как источнике жизни для всего живого	С.А. Чермянина
Работа с детьми среднего дошкольного возраста		Знакомство с традициями празднования дня Ивана Купала	А.В. Клопот М.В. Уртегешева
Работа с детьми старшего дошкольного возраста			
Работа с родителями	Младший возраст – изготовление центра песка и воды на участках Средний возраст, старший возраст - Помощь в подготовке к празднику, изготовление венков.		
<b>Тема недели: «Было у бабушки сорок внучат» 10-14.07.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Спектакль «Репка»	Воспитание ценностей труда и уважения к взрослым	М.М. Стельмах
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Трудовой десант «Маленькие садовники»		Н.Г. Скоморохова
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Музыкальное развлечение «Бабушки и внуки»		К.А. Богоянова
Работа с родителями	Младший возраст - фотовыставка «Юный садовод»; Средний возраст - челлендж видеороликов «Помощники в огороде»; Старший возраст - Посиделки «Бабушкины сказки»		
<b>Тема недели: «Цветочки-ягодки» 17-21.07.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Игровая ситуация «У медведя во бору»	Закрепление представлений о ягодах	Е.В. Кузмина
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Спектакль «Война грибов с ягодами»		С.А. Пчёлкина
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Развлечение «Ягодное детство»		Т.А. Жоголева
Работа с родителями	Младший возраст – рекомендации родителям «Закрепляем материал»; Средний возраст - подготовка костюмов для спектакля; Старший возраст - челлендж «Бабушкины рецепты»		
<b>Тема недели: «У бабули во дворе» 24-28.07.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Игровая ситуация «Кто пасётся на лугу»	Закрепление представлений о домашних животных	Л.В. Хомченкова

Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Развлечение «На бабушкином дворе»		Е.Б. Шромова
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Моделирование «Кто у бабушки живет»		В.В. Шишкова
Работа с родителями	челлендж «Мой домашний питомец» - для всех возрастных групп		
<b>Тема недели: «Дедушкина пасака» 31.07-04.08.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «Найдём насекомых»	Закрепление представлений о насекомых	О.Н. Манкевич
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Квест «Наши соседи - насекомые»		О.И. Гвоздева
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Лаборатория «Медовые эксперименты»		С.А. Лазаренко
Работа с родителями	Старший возраст - Помощь в изготовлении улья на участке , Средний возраст – пополнение центров экспериментирования Младший возраст – консультация «Осторожно насекомые!»		
<b>Тема недели: «Птичий дворик» 07-11.08.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «Вышли уточки на луг»	Закрепление представлений о домашних птицах	С.А. Чермянина
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Викторина «Домашние птицы и их детеныши»		Д.А. Желтобрюхова
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Викторина «Птичий двор»		О.А. Метлюкова
Работа с родителями	Младший возраст – кукольный театр «Курочка ряба»; Средний возраст - КВН «В мире птиц»; Старший возраст -МК «Мультфильм про курочку»		
<b>Тема недели: «Яблочный спас» 14-18.08.2023</b>			
Работа с детьми младшего дошкольного возраста	Развлечение «Собираем урожай»	Актуализация представлений о фруктах и фруктовых деревьях	С.С. Цветцых
Работа с детьми среднего дошкольного возраста	Театрализация «Мешок яблок»		М.В. Уртегешева
Работа с детьми старшего дошкольного возраста	Квест «Фруктовые истории»		Ю.М. Курдюк
Работа с родителями	Книжки-малышки «Фруктовые сказки» - для всех возрастных групп		
<b>Закрытие проекта ярмарка «Гуляй гармонь» 21-25.08.2023</b>			
Ответственные – проектная группа.			

### III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Форма работы	Цель	Срок исполнения	Ответственные/ участники
Рабочая встреча проектной группы	Подведение итогов проекта.	20-25.08.2023г	Проектная группа
Анкетирование родителей	Определить значимость формирования познавательной активности детей в ДОО	с 20 августа по 25 августа 2023г	Проектная группа
Мониторинг	Диагностика сформированности познавательных действий детей дошкольного возраста по окончании проекта	с 20 августа по 25 августа 2023г	Проектная группа/воспитатели
Августовский педагогический совет	Представление материалов по итогу проекта.	29.08.2023г	Проектная группа

#### Ресурсы:

• Человеческий ресурс: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, родители, ответственный за сайт, администрация ДОО.

• Оборудование и материалы: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, тематические костюмы и атрибуты.

• Помещение: веранды, игровые площадки, группы, территория ДОО.

#### Риски:

Низкая включенность родителей в проект. Несоблюдение сроков плана по проведению мероприятий.

Перенос сроков установки атрибутов на игровых площадках из-за погодных условий.

**Команда исполнителей:** воспитатели 10-ти возрастных групп.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ", Вальд Ольга  
Владимировна, Заведующий

01.12.23 11:45 (MSK)

Сертификат 5344F8FC6902D2DC0CBECF8626F2DAFE