

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

Аналитическая справка

**о результате личного участия воспитателя Барabanовой Светланы Владимировны
в создании развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе
№ 13**

Дата проведения анализа 09.01.2023г

В изучении и анализе развивающей предметно-пространственной среды группы № 13 «Почемучки» были учтены следующие показатели:

безопасность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
реализация образовательной программы дошкольного образования;
учет возрастных особенностей детей.

Краткая характеристика группы.

Группу № 13 «Сказка» посещают дети младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).

В группе 13 девочек и 12 мальчиков.

Режим работы группы – пятидневный с 7.00 – 19.00 с 12 – часовым пребыванием детей в учреждении. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Условием организации жизнедеятельности воспитанников в группе являются: режимы дня на холодный и теплый период времени, режим двигательной активности. Учитывается принцип сезонности, климатические, демографические, национально – культурные особенности.

Дети имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, физкультурный зал.

В группе оборудован центр физического развития, оснащенный спортивным инвентарем.

Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

- мебель крепится к стене и между собой;
- в соответствии с требованиями СанПиН оборудование соответствует росту и возрасту детей.
- функциональные размеры используемой детской мебели для сиденья и столов соответствуют обязательным требованиям;
- группа имеет естественное освещение. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения, существует дополнительное искусственное освещение;
- при организации непосредственно образовательной деятельности детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения, слуха;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие;
- используются игрушки и развивающие материалы, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвержены влажной обработке;
- игры, пособия, мебель, мягкие модули, ширмы в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности;
- в группе организованы различные пространства (для игры, уединения, конструирования, двигательной активности, занятий по интересам);
- центры двигательной активности и спокойной самостоятельной деятельности детей не пересекаются.

Вывод. Всё пространство предметно-развивающей среды группы «Почемучки» безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – обеспечивается. Содержимое уголков дает возможность эффективно организовать

образовательный процесс по всем пяти образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей детей.

1. *Социально-коммуникативное развитие:*

В группе имеется центр сюжетно-ролевых игр. Содержание центра: игровые модули такие, как игрушечная кухонный гарнитур, магазин, дом-теремок, детская кукольная мебель, предметы быта атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин», «Дочки-сыночки», «Салон красоты», «Кафе»; игрушки-персонажи - разного рода куклы, фигурки людей и животных. Игровой материал, представляющий ролевые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли). Для развития игр у девочек имеются костюмы доктора, шапочка продавца, предметы кукольной одежды, украшения, накидки, сумочки, зонтики. У мальчиков: технические игрушки, рули, бинокли, подручные материалы (веревки, колеса), инструменты, каска строителя.

В центре патриотического воспитания имеются флажки в расцветке российского триколора, кукла в русском народном костюме, матрешки деревянные и на липучках, дымковские игрушки, кремль сборно-разборный из фетра на липучках, фотоальбом «Моя семья», русские народные музыкальные инструменты – балалайка, гусли, ложки.

Центр ПДД наполнен дорожными знаками на липучках, светофор, макет пешеходного перехода, машины экстренных служб, макет «Автобус» из ткани.

2. *Познавательное развитие:*

Сенсомоторный центр наполнен материалом для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки разнообразных форм и размеров, корзиночки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика, игра «один-много», шнуровки, конструктор с «Часть и целое»; паззлы и разрезные картинки из 3 – 6 деталей; дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами («Найди предмет», «Длинное-короткое», «Подбери фигуру»).

В центре естествознания находятся макеты «Лес», «Ферма», «Зоопарк» - с фигурками животных и деревьев, различный природный материал, материал для исследовательской деятельности (лейки, водяная мельница, флюгер), лоскуты ткани, ленты, модель «Времена года», магнитная доска для размещения демонстрационного материала.

3. *Речевое развитие:*

Речевой центр наполнен следующими материалами: игры на развитие мелкой моторики (картинки с прищепками); развивающие игры (шнуровки, бусины с картинками, вкладыши, прищепки, трубочки, фетровые книги); игры-забавы; игрушки-герои логоритмических песенок; игры с фонариком и карточками на развитие грамматического строя речи, книжки малышки, сказки на липучках. Различные виды театров - пальчиковый, кукольный, картонажный; ширма для кукольного театра; детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов, маски-шапочки, художественная литература для чтения детям 3-4 лет;

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

Центр изобразительного творчества наполнен разнообразными материалами для рисования: восковые мелки, грифельные карандаши, мел, бумага, грифельная стена.

В центре музыки имеется музыкальная колонка; музыкальные детские инструменты (бубны, гармошка, дудки, металлофоны, колокольчики); подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями для детей 3-4 лет.

Центр конструирования наполнен разнообразным строительным материалом: напольные конструкторы, плоскостные конструкторы, конструктор «Лего» различной формы и размеров, бросовый материал.

5. *Физическое развитие:*

Центр подвижных и спортивных игр содержит оборудование для стимуляции двигательной функции («Дорожки здоровья», кольцебросы, флажки, кегли, мячи); атрибуты и маски для проведения подвижных игр и эстафет (кошки, мышки, волк, заяц и другие маски); алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков (одевание, умывание); игрушки-персонажи; иллюстративный материал (плакаты про здоровый образ жизни).

Вывод: Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в детском саду. Материалы и оборудование для одной

образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по всем видам детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, элементарно-трудовой, изобразительной. Обеспечивается возможность изменений в пространственно-познавательной среде в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

При подборе материалов и оборудования учитываются особенности возраста детей группы. Оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования, что позволяет детям объединяться по подгруппам по общности интересов. При организации игрового пространства учтена функциональная совместимость игровых полей – организованы непересекающиеся сферы самостоятельной детской активности.

При создании РППС группы учтена гендерная специфика, среда обеспечена как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Вывод. Проанализировав отмеченные показатели, можно охарактеризовать результат личного участия педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды, как успешный, соответствующий требованиям ФГОС ДО. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом индивидуальных и физических особенностей здоровья, склонностей, интересов, уровня активности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» _____ О.В. Вальд

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» _____ С.И. Киселева

Воспитатель _____ С.В. Барабанова