**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»**

ПРОЕКТ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(от 3 до 7 лет)

**Срок реализации проекта 01.** **06.2019** **- 31.** **08.2019г.**

Авторы проекта:

Старший воспитатель С.И. Киселёва

Воспитатель Е.В. Истомина

Воспитатель Т.А. Жоголева

Воспитатель Т.А. Малашонок

Ачинск, 2019г.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В дошкольном возрасте дети охотно интересуются планетой, ее обитателями, океанами и континентами, странами и народами. Ребенок фантазирует и представляет себе другие страны, людей и животных, их населяющих, учится мыслить шире. Детям становится очень интересно, а какое же место занимает в этом мире их дом, город, страна? Что происходит в других местах, что за люди там живут и чем они отличаются от нас? Какая там природа, животные? Дошкольники учатся воспринимать и анализировать информацию, сравнивать, обобщать, расширяют свой кругозор.

Поэтому так важно, чтобы ребенок умел по достоинству оценивать особенности другой и своей национальности, знать историю, культуру народов не только России, но и всего мира, сочетать чувства национальной гордости с уважением к своеобразию другого этноса. Это диктуется необходимостью толерантного отношения к человеку иной расы и иного мировоззрения.

В связи с этим в летний период времени детский сад является, с одной стороны, формой организации летнего отдыха детей разного возраста, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, а также является пространством для развития у детей интереса к истории, обычаям, традициям, искусству народов нашей планеты, то есть пропаганде традиционно-культурного наследия, что на наш взгляд играет огромную роль в становлении юных граждан нашей страны.

Педагогическая целесообразность проектной деятельности в ДОУ является одним из методов развивающего обучения, способствует выработке исследовательских умений; развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе познавательных мероприятий в ДОУ; является одной из форм организации воспитательно-образовательной работы; повышает компетентность педагога и качество образовательного процесса; предполагает стимулирование работы членов проектной группы.

Использование метода проекта в образовательном процессе ДОУ помогает научиться работать в единой команде педагогам, родителям и воспитанникам. Взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Данный проект рассчитан на 12 недель, каждая из которых имеет своё «название», свою цель, итоговые мероприятия, учитывает целевую группу:

Работа с детьми младшего дошкольного возраста

Работа с детьми среднего дошкольного возраста

Работа с детьми старшего дошкольного возраста

Работа с родителями

Работа с педагогами

Согласно Приложения № 1 каждая тематическая неделя расписывается педагогом по пяти направлениям, образовательным областям:

Познавательное развитие «Узнавай-ка»

Речевое развитие «Читай-ка»

Социально- коммуникативное развитие «Играй-ка»

Художественно- эстетическое развитие «Мастерил-ка»

Физическое развитие «Развлекай-ка»

**Актуальность проекта:**

Участвующие в проекте «Кругосветное путешествие» дошкольники от 3 до 7 лет знакомятся не только с традиционно-культурным наследием народов нашей планеты, но и с потенциалом, внутренним миром каждого из нас; учатся организовывать активный отдых и досуг; приобретают опыт общения и возможность демонстрировать свои достижения, а также способствуют укреплению и сохранению не только физического, но и психического здоровья. Организация работы в группах проходит по летнему расписанию детской деятельности.

**Ожидаемые результаты**:

Дети получат первичные представления о континентах и некоторых странах мира;

Смогут рассказывать о климате стран, о растительности и животных, о некоторых достопримечательностях;

Дети понимают взаимосвязь между живыми существами и средой их

обитания, приспособленности их к условиям климата;

Узнают о представителях разных народов, проживающих не только на территории России, но и познакомятся с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками.

**Цель:**

Создание воспитательного пространства в летний период, обеспечивающего максимум условий для развития у детей интереса к истории, обычаям, традициям, искусству народов, проживающих на планете Земля, а также для развития личности каждого ребенка, его познавательных и созидательных способностей, посредством интеграции игровой, коллективно-творческой и проектной деятельности.

**Задачи**:

Развивать у детей элементарные естественно – научные представления о земном шаре, океанах, материках, странах, через знакомство с глобусом и

картой;

Познакомить детей с различными природно-климатическими зонами, условиями жизни на Земле и разными видами ландшафта;

Развивать представления о странах, населяющих их народах, особенностях их культуры и быта;

Закрепить знания о разнообразие животного и растительного мира на разных континентах.

**Участники:**

Педагоги, дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет, воспитанники ДОУ), их родители (законные представители)

**Сроки реализации проекта:**

1 этап: с апреля по 6 мая 2019г

Проведение педагогического совета при заведующем и старшем воспитателе по подготовке ДОУ к летнему сезону;

Издание приказа о проведении летней кампании, создании творческой группы по разработке и реализации летнего оздоровительного проекта;

Постановка цели и задач, которые они будут решать с участниками проектной деятельности;

Мониторинг познавательного развития детей дошкольного возраста на начало проекта;

Анкетирование педагогов и родителей;

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап: с 13 мая по 12 августа 2019г

Составление перспективных планов, конспектов, сценариев развлечений и праздников, определение итоговых мероприятий;

Подготовка методической литературы по теме проекта;

Организация развивающей среды так, чтобы дети могли самостоятельно искать информацию и излагать ее в деятельности: лепка, рисование, аппликация, высказывания, беседы, игры, спортивные и творческие мероприятия и т. д.;

Вовлечение детей, педагогов и родителей в различные виды коллективно-творческих мероприятий;

Реализация основной идеи проекта.

3 этап: с 13 августа по 30 августа 2019г

Проведение детского фестиваля «Мы дети планеты»;

Подведение итогов проекта. Итоговое анкетирование педагогов и родителей;

Мониторинг познавательного развития детей дошкольного возраста по окончанию проекта;

Анализ предложений родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного проекта;

Проведение августовского педагогического совета, представление материалов по итогу проекта.

**Формы и методы работы:**

На протяжении дня педагоги осуществляют непосредственную деятельность при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место индивидуальные и фронтальные формы обучения:

· прогулки;

· экскурсии;

· игры;

· сюжетно-ролевые игры;

· развлечения, праздники;

· экспериментирование;

· чтение художественной литературы;

· беседы;

· театрализация (спектакли, инсценировки);

· вечера-досуги;

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

**Итоговое мероприятие: Детский фестиваль «Мы дети планеты»**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |
| --- |
| Тема недели: «Россия» с 03- 08.06.2019 г. |
| Тема недели: «Франция» с 10 -14.06.2019 г. |
| Тема недели: «Греция» с 17 -21.06.2019 г. |
| Тема недели: «Америка» с 24-28.06.2019 г. |
| Тема недели: «Бразилия» с 01 - 05.07.2019 г. |
| Тема недели: «Турция» с 08-12.07.2019 г. |
| Тема недели: «Япония» с 15-19.07.2019 г. |
| Тема недели: «Австралия» с 22-26.07.2019 г. |
| Тема недели: «Китай» с 29.07- 02.08.2019 г. |
| Тема недели: «Африка» с 05.08 -09.08.2019г. |
| Тема недели: «Италия» с 12 -16.08.2019 г. |
| Тема недели: «Германия» с 19 - 23.08.2019 г. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

На данном этапе предполагается организация и проведение мероприятий по следующим направлениям:

**Познавательное развитие «Узнавай-ка»**

Воспитание нравственно-этической культуры детей, формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию через собственный труд, расширение кругозора, повышение интеллектуального уровня. Расширение словарного запаса детей по теме «континенты», «народы».

**Речевое развитие «Читай-ка»**

Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели, установление причинно-следственных связей, анализ результатов и поиск новых решений.

**Социально- коммуникативное развитие «Играй-ка»**

Создание условий для развития коммуникативных, информационных способностей, а также для формирования навыков сотрудничества и развития креативных способностей через изучение фольклора народов разных стран.

**Художественно- эстетическое развитие «Мастерил-ка»**

Cоздание условий для развития самостоятельности, творческой активности детей в процессе художественного творчества. Изучение и использование народных орнаментов, символов в декоративно-прикладном искусстве, формирование способностей последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами.

**Физическое развитие «Развлекай-ка»**

Удовлетворить потребность дошкольников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, создать условия для развития физических, умственных и творческих способностей, формирование нравственных качеств, а также знакомство с выдающимися спортсменами мира.

**Особенности взаимодействия с семьями дошкольников.**

-информирование родителей о содержании проекта «Кругосветное путешествие», о достижениях и интересах воспитанников;

- совместные досуги и мероприятия;

- совместные экскурсии и целевые прогулки;

- создание в группе выставок

- совместный поиск ответов на обозначенные познавательные

проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках;

- игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи;

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в работе над проектом «Кругосветное путешествие», предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание родителями роли семьи в обучении и воспитании ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевая группа** | **Цель мероприятия** | | **Итоговое мероприятие** | **Ответственные** |
| **Тема недели: «Россия» с 03- 08.06.2019 г.**  Цель: познакомить детей с традициями русского народа, его бытом, обычаями и сказками, обратить внимание детей на главные географические и климатические условия нашей страны; познакомить с животным и растительным миром; развивать представление о разнообразии народов, проживающих на территории России, с ее достопримечательностями и символами; воспитывать и развивать интерес к истории своей Родины. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Способствовать эмоциональному раскрепощению детей посредством игровой деятельности. | | Экологический досуг «В гости к русской березке» | Кондратьева Е.М. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | В рамках экскурсии знакомить детей с традициями русского народа, с русской избой - жилищем крестьянской семьи. | | Экскурсия в музей Каргаполова «Русская изба» | Длужевская О.Б. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, артистизма, выразительности исполнения; воспитывать интерес к театрализованной деятельности. | | Постановка сказки «Волк и семеро козлят» | Кондратьева О.А.  Машнева Г.А. |
| Работа с родителями | В рамках мастер- класса познакомить родителей с элементами теории и освоения технологических  приемов, направленных на изготовление масок в технике «папье-маше». | | Мастер - класс «Изготовление масок в технике «папье маше» | Истомина Е.В. |
| Работа с воспитателями | Способствовать обогащению знаний педагогов о русских народных играх в рамках проведения фестиваля «Волшебный клубок». | | Фестиваль Русских народных игр «Волшебный клубок» | Шромова Е.Б. |
| **Тема недели: «Франция» с 10 -14.06.2019 г.**  Цель: познакомить детей с одной из Европейских стран – Францией, ее столицей Парижем; развивать представления о людях, населяющих эту страну, культуре и обычаях; рассказать о климате, растениях, животных этой страны; воспитывать уважение к другим народам, населяющим нашу землю, познакомить детей с французскими писателями, художниками, музыкантами и их произведениями. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Способствовать активизации двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные упражнения и физические упражнения на улице | | Развлечение «Путешествие в Диснейлэнд» | Клопот А.В.  Пчелкина С.А. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Помочь детям в выражении своих творческих способностей при изготовлении моделей для показа мод. | | Центр мировой моды «Парижанка» | Журавлева А.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей с приготовлением французской булочки, организовав кулинарную мастерскую | | Кулинарная мастерская «Булочка не простая, булочка французская» | Елага А.В.  Шромова Е.Б. |
| Работа с родителями | Помочь родителям раскрыть свои творческие способности при изготовлении моделей для показа мод. | | Привлечение родителей к изготовлению костюмов для показа мод | Гут Н.С. |
| Работа с педагогами | Побудить педагогов делиться своими кулинарными блюдами и рецептами их приготовления, с использованием французского багета. | | Кулинарные секреты «День французского багета» | Гаева Т.А. |
| **Тема недели: «Греция» с 17 -21.06.2019 г.**  Цель: познакомить детей со страной Греция, столицей Афинами; способствовать развитию представлений о людях, населяющих эту страну, культуре и обычаях; рассказать о климате, растениях, животных этой страны, о том, что именно в Греции зародились спортивные игры и состязания; воспитывать уважение к другим народам, населяющим нашу землю. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Развивать образное мышление и воображение, умение играть дружно; Формировать доброжелательное отношение друг к другу, создать бодрое, веселое настроение. | | Спортивный досуг «Солнечный зайчик» | Кондратьева Е.М. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в играх, эстафетах, забавах. | | Спортивный праздник «Олимпийские игры» | Гвоздева О.И. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей с греческими состязаниями гладиаторов, развивать интерес к участию в таких мероприятиях | | Спортивные состязания «Игры гладиаторов» | Истомина Е.В. |
| Работа с родителями  и педагогами | Привлечь педагогов и родителей к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать психологическому сближению педагогов и родителей, развитию положительных эмоций. | | Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» | Казанкова С.Н. |
| **Тема недели: «Америка» с 24-28.06.2019 г.**  Цель: познакомить детей со страной Америка, ее столицей Вашингтон, с крупнейшими городами Америки, их достопримечательностями; рассказать о знаменитом человеке, открывшим эту страну; способствовать развитию представлений о людях, населяющих и населявших Америку, ее культуре и обычаях; рассказать о климате, растениях и животных. | | | | |
| Работа с детьми младшего и  среднего дошкольного возраста | Познакомить детей с национальным праздником «День кукурузы», посвященным одной из полезнейших злаковых культур. | | Праздник «День кукурузы» | Грибова Л.В.  Клопот А.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Способствовать формированию знаний детей о древних племенах индейцев, населявших Америку. Расширять кругозор и творческие способности детей. | | Детско –родительская Квест – игра «По следам Чингачгука» | Караблина О.В.  Скоморохова Н.Г. |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к изготовлению головного убора индейцев – Роуча для участия в квест игре «По следам Чингачгука» | | Изготовление Роуча - головного убора индейцев | Гвоздева О.И. |
| Работа с педагогами | Способствовать активизации мыслительной деятельности педагогов. | | Квиз «Открой Америку» | Журавлева А.В. |
| **Тема недели: «Бразилия» с 01 - 05.07.2019 г.**  Цель: познакомить детей с замечательной страной Бразилией. Показать ее достопримечательности, рассказать о жителях и их обычаях, об их растительном и животном мире. Познакомить с климатическими условиями страны Бразилия, с национальными традициями – футбол, карнавал, автомобильные гонки. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Познакомить детей младшего возраста со спортивными машинами, организовать автомобильную гонку. | | Автомобильные гонки «Формула 1» | Гаева Т.А. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Познакомить детей с национальной игрой – Футбол и его правилами, провести чемпионат по футболу в детском саду. | | Чемпионат по Футболу среди детей средних групп | Грибова Л.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей старшего возраста с бразильскими нарядами, провести карнавальное шествие. | | Шоу - карнавал «Краски Бразилии» | Кондратьева О.А. |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в конкурс для групповых участков «Машина моей мечты» | | Конкурс игровых форм для группового участка «Машина моей мечты» | Длужевская О.Б. |
| Работа с педагогами | Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов для бразильского карнавала из бросового материала. | | Практикум «Изготовление карнавальных костюмов из бросового материала» | Малашонок Т.А. |
| **Тема недели: «Турция» с 08-12.07.2019 г.**  Цель: познакомить детей со страной Турция, ее флагом, гербом, культурой, традициями и увлечениями. Расширять представление детей о растительном и животном мире Турции. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Познакомить детей с чайной церемонией в Турции, организовать чаепитие «Восточные сладости» | | Чаепитие в гостях у Джина «Восточные сладости» | Жоголева Т.А. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Познакомить детей с танцевальными движениями востока через организацию танцевального шоу «Восточная красавица» | | Танцевальное шоу «Восточная красавица» | Грибова Л.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей с турецкими сказками, через театральную постановку восточной сказки. | | Театрализация «Сказки Шахерезады» | Малашонок Т.А. |
| Работа с родителями | Пополнение книжного фонда детского сада детской познавательной и художественной литературой. | | Акция «Мир сказки» | Казанкова С.Н. |
| Работа с педагогами | Обобщить знания педагогов по теме «Турция», вызвать интерес к богатой истории этих стран. | | Викторина «Восток - дело тонкое» | Скоморохова Н.Г. |
| **Тема недели: «Япония» с 15-19.07.2019 г.**  Цель: познакомить детей с культурой, традициями, праздниками Японии. Вызвать интерес к искусству народа Японии – где живут японцы, как одеваются, что едят, какая природа, какой животный мир. Способствовать творческой активности детей. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | В ходе мероприятия познакомить детей с историей возникновения веера, разновидностью японских вееров. | Праздник вееров «Феерия красок» | | Жоголева Т.А. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Познакомить детей с символом любви, счастья и здоровья в Японии – журавлем, научить изготавливать Журавлика в технике «Оригами» | Акция добра «Подари Журавлика» | | Гвоздева О.И. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей с национальным видом спорта «сумо». | Шоу – соревнования «Сумоисты» | | Машнева Г.А. |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к проведению Акции добра в ДОУ и к изготовлению журавликов в технике «Оригами». | Мастер – класс «Изготовление журавлика» | | Гаева Т.А. |
| Работа с педагогами | Провести для воспитателей японскую мастерскую, раскрыть творческие способности педагогов | Японская мастерская «Я - пончик» | | Длужевская О.Б. |
| **Тема недели: «Австралия» с 22-26.07.2019 г.**  Цель: Познакомить детей с Австралией, с разнообразием живой и неживой природы, с местонахождением ее на глобусе и карте. Обобщить знания детей об особенностях народонаселении Австралии, с климатическими условиями. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Закрепить знания детей о животных Австралии через проведение спортивного мероприятия | Развлечение «Коалы против Кенгуру» | | Жоголева Т.А |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Закрепить знания детей о растительности Австралии через проведение спортивного мероприятия | Спортивное мероприятие «Бананомания» | | Шромова Е.Б. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Познакомить детей с традицией Австралии организовать пикник. | Пикник «Дети природы» | | Скоморохова Н.Г. |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к озеленению участков в ДОУ в рамка экологического мероприятия | Трудовая акция «Зеленый десант на территории ДОУ» | | Елага А.В. |
| Работа с педагогами | Воспитание экологической культуры граждан, привлечение внимания общественности к вопросам экологии, бережного отношения к природе. | Экологическая акция «Чистый берег» | | Истомина Е.В. |
| **Тема недели: «Китай» с 29.07- 02.08.2019 г.**  Цель: познакомить детей с новой страной Китай, ее флагом, гербом, культурой, традициями и увлечениями китайского народа. Расширять представление детей о растительном и животном мире Китайской страны. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Формировать знания детей о красоте и разнообразии игр Китая. Воспитывать чувство общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей | Игротека «Китайский городок» | | Жоголева Т.А. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Пополнить и закрепить знания детей о празднике воздушного змея. Создать радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем | Праздник «Воздушного змея» | | Гут Н.С. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Закрепить знания детей о символе добра, мира и процветания в Китае в ходе динамичной интерактивной программы с играми и конкурсами. | Развлечение «Как приручить дракона» | | Караблина О.В. |
| Работа с родителями | Способствовать налаживанию комфортных отношений в семьях через совместную деятельность по подготовке к празднику. | Изготовление китайских фонариков к «Празднику Дракона» | | Пчелкина С.А. |
| Работа с педагогами | Познакомить педагогов с одной из игр народов мира, разнообразить выносной материал для проведения прогулок с детьми путем изготовления игр на мастер-классе | Мастер-класс по изготовлению игры «Кунчжу» | | Елага А.В. |
| **Тема недели: «Африка» с 05.08 -09.08.2019 г.**  Цель: Познакомить детей с материком Африка и его особенностями. Обогатить представления детей о зонах Африки: пустыня, саванна, тропический лес. Закреплять и расширять знания о животных жарких стран, об их внешнем виде, среде обитании. Формировать представление детей о ярких индивидуальных особенностях населения Африки. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Закрепить элементарные представления об особенностях географического положения Африки. Расширить знания детей о свойствах песка: сыпучесть, способность пропускать воду. Учить детей создавать узоры на песке | Рисование на песке «Художники Сахары» | | Казанкова С.Н. |
| Работа с детьми среднего и  старшего дошкольного возраста | Способствовать развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков, расширять и закреплять знания детей о материке Африка. | Игра - поиск «Помоги Айболиту попасть в Африку» | | Пчелкина С.А.  Скоморохова Н.Г. |
| Работа с родителями  и педагогами | Посредством общения педагогов с родителями формировать единый взрослый коллектив; развивать творчество и креативность. | Конкурс «Замки из песка» | | Елага А.В. |
| **Тема недели: «Италия» с 12 -16.08.2019 г.**  Цель: Расширять кругозор детей, рассказывая об Италии (о государственных символах: герб, флаг; жителях Италии, их традициях и увлечениях); Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Закрепить знания детей об одном из самых популярных и знаменитых блюд итальянской кухни -макароны, через проведения познавательного мероприятия | | «День макарон» | Кондратьева Е.М. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Знакомить детей с традицией Италии Апельсиновой битвой - как с веселым и ярким праздником. Создание атмосферы карнавала: радость, веселье, эмоциональный подъем, приобщение детей и взрослых к народной культуре Италии. | | «Апельсиновый карнавал» | Грибова Л.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Закрепить знания детей о природном явлении Вулкан. Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. | | Развлечение «На вершине вулкана» | Малашонок Т.А. |
| Работа с родителями | Позволить родителям раскрыть свой природный потенциал и получить удовлетворение от проделанной работы; получить результат в виде своего изобретения. | | Ярмарка «Макарономания» | Кондратьева Е.М. |
| Работа с педагогами | Повысить уровень знаний и умений педагогов в методике проведения опытов и экспериментов с дошкольниками. | | Экспериментальная студия «Вулкан» | Караблина О.В. |
| **Тема недели: «Германия» с 19 - 23.08.2019 г.**  Цель: познакомить детей со страной Германия, ее главным городом, флагом, гербом. Расширять представление детей о традициях и увлечениях немецкого народа. Помочь узнать растительный и животный мир Германии. | | | | |
| Работа с детьми младшего дошкольного возраста | Закрепить знания детей об одном из символов Германии- медведем. Создать радостное и бодрое настроение, вызвать у детей желание участвовать в играх - соревнованиях. | | Развлечение «В гости к белому медведю» | Клопот А.В. |
| Работа с детьми среднего дошкольного возраста | Расширить знания детей о Германии, о том, что она неофициально признана "Страной замков»; Воспитывать в детях культуру общения, стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь. | | Развлечение «Помощники Золушки» | Журавлева А.В. |
| Работа с детьми старшего дошкольного возраста | Создать атмосферу творческого вдохновения, дать детям возможность проявлять свои творческие способности; продолжить знакомить с традициями Германии - фестиваль красок в Берлине | | «Фестиваль красок» | Кондратьева О.А.  Гут Н.С. |
| Работа с родителями и педагогами | Познакомить педагогов и родителей с традиционной в Германии формой подарка родителей ребёнку-первокласснику в виде бумажного конуса с мягким верхом на завязке в преддверии 1 сентября | | Мастер - класс «Изготовление Шультуте» | Машнева Г.А. |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Для реализации проекта «Кругосветное путешествие» необходимо участие: всего педагогического коллектива (в составе 26 человек) и обслуживающего персонала. Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство проектом, координирует деятельность. Организатор (старший воспитатель) готовит основное содержание проекта, подбирает и реализует конкретные методики, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Воспитатели (педагогические сотрудники) полностью осуществляют жизнедеятельность своих воспитанников, руководствуясь разработанным проектным планом, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение программы:

 Спортивный инвентарь.

 Музыкальная аппаратура.

 Мультимедийное оборудование.

 Музыкальный зал, спортивный зал, прогулочные веранды, спортивная площадка.

***5. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные, театрализованные и режиссерские игры, игровые ситуации);

- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

- экскурсии (путешествия, прогулки в природу, на различные городские объекты);

- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование, наблюдение);

- праздники (досуги, развлечения);

- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);

- чтение, просмотр познавательной, энциклопедической и художественной

литературы;

- трудовую деятельность;

- мастер-классы (кулинарные мастерские);

- творческие конкурсы (фестивали, кулинарные мастерские).

**Приложение №1**

**Группа:**

**Тема:**

**Срок реализации:**

**Цель:**

**Итоговое мероприятие:**

**Ответственные:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | | | | |
| **«Узнавай-ка»**  **дата**  **Познавательное развитие** | **«Читай-ка»**  **дата**  **Речевое развитие** | **«Играй-ка»**  **дата**  **Социально- коммуникативное развитие** | **«Мастерил-ка»**  **дата**  **Художественно- эстетическое развитие** | **«Развлекай-ка»**  **дата**  **Физическое развитие** |
| **Понедельник**  **Факты о стране** |  |  |  |  |  |
| **Вторник**  **Культура, обычаи** |  |  |  |  |  |
| **Среда**  **Мир природы** |  |  |  |  |  |
| **Четверг**  **В мире животных** |  |  |  |  |  |
| **Пятница**  **Достопримечательности** |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | | | | |