|  |  |
| --- | --- |
| наименование образовательной организации: | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» |
| Название разработки (практики) | «Деятельность клуба «Ладушкины ладошки» как возможность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий, в условиях очного и дистанционного образования». |
| ФИО авторов/реализаторов разработки | Киселёва Светлана Игнатьевна, Караблина Ольга Владимировна, Коваленко Татьяна Юрьевна, воспитатели ДОУ. |
| Контактные данные авторов/реализаторов образовательной практики: рабочий телефон, e-mail, мобильный телефон | 8(39151) 3 02 07, 3 02 08, [ds26-ach@mail.ru](mailto:ds26-ach@mail.ru)  куратор - Киселёва Светлана Игнатьевна - 89509825623 |
| Ссылка на материалы разработки (практики), размещенные на сайте организации | [Вкладка на сайте ДОО: Родительскй клуб «Ладушкины ладошки»](http://ds26ach.ucoz.ru/index/roditelskij_klub_ladushkiny_ladoshki/0-98)  [Сводная таблица по оказанию консультативной помощи родителям](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/svodnaja_tablica_po_okazaniju_konsultativnoj_pomos.pdf)  [Отчет по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам имеющим детей в 2019-2020 году](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/uslugi_za_2019.pdf)  Заседание родительского клуба [«Музыкально - ритмические игры для детей раннего возраста»](http://ds26ach.ucoz.ru/news/zasedanie_1_roditelskogo_kluba_ladushkiny_ladoshki/2020-03-03-2698), [Картотека игр](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/kartoteka_muz_igr.docx).  Заседание родительского клуба (подборка игр и упражнений для активизации речи детей) [«Играя развиваемся»](http://ds26ach.ucoz.ru/news/igraja_razvivaemsja/2019-11-11-2555)  Дистанционное заседание родительского клуба [«Ладушкины ладошки»](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/lad.lad..docx),  [«Развитие мелкой моторики и речедвигательной активности»](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/igry_lad-lad..docx).  [Советы музыкальных руководителей](https://vk.com/topic-194192043_41560446), [Игры для развития слуха и ритма](https://vk.com/topic-194192043_41554291), [Методические рекомендации для родителей по организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста в условиях самоизоляции](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/muzykalnyj_karantin.docx)  [Рекомендации инструктора по физической культуре](https://vk.com/topic-194192043_41583604)  [Советы педагога-психолога](https://vk.com/topic-194192043_41545061)  [Советы учителя-логопеда](https://vk.com/topic-194192043_41379058)  [Советы учителя-дефектолога](https://vk.com/topic-194192043_41553167)  Консультация для родителей [«Говорим с ребёнком правильно»](https://vk.com/video-194192043_456239073?list=707d7ae1965399a224);  Консультация для родителей [«Адаптация к детскому саду»](https://vk.com/video-194192043_456239053?list=5aeefb5de5cd9909ea), [«Игры для детей 1,5-2 лет»](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/kurochka_i_cypljatki.docx), [«Развивающие игры с детьми от 2 до 6 месяцев»](http://ds26ach.ucoz.ru/ladoshki/razvivajushhie_igry_s_detmi.docx), [«Развитие мелкой моторики»,](http://ds26ach.ucoz.ru/motorika.docx) [«Су-джок технология»](https://vk.com/wall-194192043_160)  Мастер-класс по изготовлению игры на внимательность [«Божья коровка»](https://vk.com/video-194192043_456239029?list=0d06d8875b6d65428a) |
| Описание разработки (практики) в целом. | **Проблемы, на решение которых направлена практика:**  Данные статистики в нашем детскому саду показали, что возросла тенденция к увеличению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:  на 2016-2017 учебный год количество детей с ОВЗ в ДОО составляло 21 человек  на 2017-2018 учебный год - 28 человек  на 2018-2019 учебный год - 34 человека  на 2019-2020 учебный год - количество детей с ОВЗ в ДОО составило 40 человек.  Для того, чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников, с учетом способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.  Стоит отметить, что особую категорию составляют дети и родители (законные представители), которые только планируют пойти в ДОО, проблема данной категории в социализации, а в дальнейшем и в адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду.  Немаловажным остается число родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, на сегодняшний день так же актуальна.  Учитывая вышеперечисленные категории детей и их родителей (законных представителей), не стоит забывать о воспитанниках ДОО, у которых на первый взгляд отсутствуют проблемы, но оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста также необходимо.  Таким образом, организация деятельности родительского клуба «Ладушкины ладошки» позволит охватить все категории воспитанников, родителей (законных преставителей) и создать единую образовательную среду, в которой могут принять участие семьи воспитанников независимо от того, посещают ли они ДОО или нет.  **Цель**: оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей посредством организации деятельности родительского клуба «Ладушкины ладошки» в очной и дистанционной форме.  **Задачи:**  - Привлечь родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству через размещение информации о родительском клубе «Ладушкины ладошки» в СМИ (реклама, сайт ДОО);  - Оказывать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в очной форме и через взаимодействие в дистанционном режиме, на сайте ДОО, социальные сети ВКонтакте, приложение-мессенджер Вайбер;  - Организовать учет оказанных услуг и обратившихся родителей (законных представителей) за помощью посредством заполнения регистрационных карт, анкет получателей услуг, отзывов и предложений.  **Получателями услуг яаляются:**  - Родители (законные представители) детей всех возрастных категорий, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;  - Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  - Другие категории родителей (законных представителей) при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.  **Кадровое обеспечение:** Организация клубной деятельности строится на основе взаимодействия администрации, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей.  **Базовый принцип работы**: организуя работу родительского клуба, мы ориентируемся в первую очередь на запрос получателя услуги (родителя, законного представителя), подбор оптимальных и удобных способов сотрудничества и взаимодействия, использование цифровых ресурсов как возможность не привязывать участников клуба к конкретному помещению (кабинету), расширение площади образовательного пространства за счет использования мессенджеров, социальных сетей.  В ходе консультации специалист оказывает информационную помощь родителю (законному представителю):  • При необходимости письменно направляется на адрес электронной почты родителя необходимые ему нормативно-правовые и методические документы, ссылки на электронные ресурсы, на которых родитель может получить необходимую информацию.  • Специалист готовит письменный ответ родителю, либо услуга предоставляется в устной форме.  • Консультация может проводиться через социальную сеть ВКонтакте, вайбер.  Этапы деятельности родительского клуба «Ладушкины ладошки»:  I этап  • Разработка нормативно-правовой документации.  •Создание структуры оказания услуг родителям (законным представителям)  • Определение порядка функционирования.  • Информирование общественности, размещение информации о начале реализации деятельности родительского клуба «Ладушкины ладошки» в СМИ.  II этап  • Организация повышения квалификации специалистов-участников деятельности родительского клуба, оказывающих консультативные услуги -(выстроено взаимодействие с КИПК; образовательным центром «Развитие», г. Красноярска).  • Выстраивание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) – (в том числе с использованием печатной продукции).  • Информационное сопровождение реализации деятельности родительского клуба.  **Технологии и формы работы:**  Планируя ту или иную форму работы, мы исходим из представлений о современных родителях, отмечая следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.  Для выявления интересов, запросов родителей, установления эмоционального контакта, активно используем информационно-аналитические формы работы: анкетирование, опрос.  Положительное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, индивидуального подхода, с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития, воспитания и обучения ребенка.  Для этого на помощь приходят новые технические, информационные, аудиовизуальные средства, основанные на применении современных информационно-компьютерных технологий.  С целью расширения возможностей организации эффективного общения с родителями (законными представителями), используются интернет-ресурсы, общение on-line. Они позволяют нам оперативно взаимодействовать с родителями; работать в удобное для них время; включить родителей в деятельность по воспитанию и развитию собственных детей; организовать дискуссии и совместную деятельность на новом уровне; рассмотреть широкий спектр вопросов за короткий промежуток времени, сэкономить временные ресурсы; рекомендовать родителям подборку сайтов.  За время деятельности родительского клуба для себя отмечаем следующие, наиболее оптимальные формы работы: мастер-класс, консультация в дистанционном режиме, в том числе видео - консультация, семинар-практикум, тематическая консультация (индивидуальная или групповая), информационной стенд, выставка методической литературы.  **Результаты:**  На основании учета оказанных услуг и обратившихся родителей (законных представителей) за помощью, посредством заполнения регистрационных карт, анкет получателей услуг, отмечается положительная динамика:  -в 2019 году оказана 21 услуга, из них: 20 услуг в направлении ранней помощи; 1 услуга по направлению – семейная форма образования.  -в 2020 году оказана 31 услуга, из них: в направлении ранней помощи – 29 услуг; образование детей с ОВЗ – 2 услуги. Из общего количества услуг – 9 в очном режиме, 21 услуга - в дистанционном режиме.  Отмечается повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения, воспитания и социализации детей дошкольного возраста, в том числе детей ОВЗ, появилась возможность организовать работу в форме, наиболее доступной для родителей и ребенка, прослеживается стойкий интерес родителей к деятельности ДОО.  **Способы измерения результатов**: Деятельность родительского клуба оценивалась следующим образом: посещаемость - через заполнение анкет обратной связи, регистрационных карт; Информация о качестве предоставляемых услуг черпалась из отзывов и предложений о проделанной работе специалистов ДОО.  **Проблемы и трудности:** организация посещаемости родителями клуба, малое количество запросов от родителей и достаточно узкая направленность, желание получать услуги очно, ограничения связанные с режимом функционирования ДОО, недостаточная компетентность педагогов при работе с цифровыми ресурсами, в социальных сетях и мессенджерах.  **Рекомендации:** разработка рекламной продукции для потребителей услуги и ее распространение; Создание клиентской базы, детальное изучение спроса родителей при организации деятельности родительского клуба; Анализ технических условий для работы в дистанционном формате; Организация курсовой подготовки педагогов по работе с цифровой образовательной средой. Особое внимание обратить на дистанционные формы работы с родителями неорганизованных детей.  **Обеспечение сопровождения образовательной практики:**  - консультационное сопровождение по темам: «Развитие мелкой моторики», «Говорим с ребёнком правильно», «Адаптация к детскому саду», «Игры для детей 1,5-2 лет», «Развивающие игры с детьми от 2 до 6 месяцев», «Су-джок технология», «Развитие мелкой моторики и речедвигательной активности».  - мастер-класс по изготовлению игры на внимательность «Божья коровка».  - предоставление информационных материалов: разработка памяток «Готовность к школьному обучению», «Как организовать занятие с ребенком дома»; «В детский сад без слёз»; Советы музыкальных руководителей, Игры для развития слуха и ритма; Методические рекомендации для родителей по организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста в условиях самоизоляции; Рекомендации инструктора по физической культуре; Советы педагога-психолога; Советы учителя-логопеда; Советы учителя-дефектолога.  - предоставление методического материала: подборка игр и упражнений для активизации речи детей «Играя, развиваемся», методические рекомендации для родителей «Музыкально - ритмические игры для детей раннего возраста».  **Значимость практики:** оказание методической и консультативной помощи в рамках исполнения регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в доступной для родителей (законных представителей) форме, организация образовательного процесса за рамками учреждения в дистанционном формате, поддержка воспитанников всех категорий. |
| Рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты подтверждающие значимость практики (разработки) для сферы образования Красноярского края | Благодарственные письма С.И. Киселёвой, О.В. Караблиной, Т.Ю. Коваленко, за представление педагогического опыта в рамках городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования»  <http://ds26ach.ucoz.ru/gramots/blag.kiseleva.pdf>  <http://ds26ach.ucoz.ru/gramots/karablina.pdf>  <http://ds26ach.ucoz.ru/gramots/kovalenko.pdf> |
| Организация или лицо, которое осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики (разработки) | -- |
| наличие публикаций материалов реализуемой практики (разработки), ссылки | -- |
| Наличие видеоматериалов о реализуемой практике (разработке), ссылки | Консультация для родителей [«Говорим с ребёнком правильно»](https://vk.com/video-194192043_456239073?list=707d7ae1965399a224), [«Адаптация к детскому саду»](https://vk.com/video-194192043_456239053?list=5aeefb5de5cd9909ea), [«Су-джок технология»](https://vk.com/wall-194192043_160)  Мастер-класс по изготовлению игры на внимательность [«Божья коровка»](https://vk.com/video-194192043_456239029?list=0d06d8875b6d65428a) |