

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации города Ачинска

## П Р И К А З

«20» 09 2021

№ 374

**О проведении городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог города - 2021»**

На основании муниципальной программы города Ачинска «Развитие образования» и плана деятельности управления образования администрации города Ачинска, приказываю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог города - 2021» (Приложение).
2. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города – 2021» с 30 сентября по 15 ноября 2021 года.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Кужелеву Е.В., начальника информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.

И.о. руководителя управления



Г.М. Нефедова

## Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог города - 2021»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2021» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса городской системы образования.

1.3. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города» является муниципальным этапом конкурсов профессионального мастерства краевого уровня: конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями и «Учитель года Красноярского края», лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Красноярского края, «Воспитатель года Красноярского края», «От специальности к профессии», «Воспитатели России» и др.

1.4. Финалисты Конкурса в каждой номинации направляются для участия в краевых конкурсах, согласно предоставленным для города Ачинска квотам и рейтингу по участию в городском конкурсе «Педагог города». Оргкомитет оставляет за собой право направить для участия в краевых конкурсных испытаниях финалистов/победителей прошлых лет.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, на развитие инновационных технологий, применяемых в системе образования, определение приоритетных сфер деятельности для создания более гармоничной системы образования.

1.6. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города-2021» проводится управлением образования администрации города Ачинска для педагогов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Ачинска, реализующих образовательные программы дошкольного, школьного и дополнительного образования. Помощь в организации,

проведении и методическом сопровождении участников Конкурса оказывает городской клуб «Учитель года» - Ачинский филиал региональной общественной организации «Творческий союз учителей».

## **2. Цель Конкурса**

Цель конкурса - выявление, поддержка творчески работающих педагогов (городского инновационного кадрового ресурса), содействие их профессиональному росту, повышения престижа и статуса педагогов, распространение инновационного опыта лучших педагогов города.

## **3. Участники конкурса и порядок их выдвижения**

3.1. Для повышения качества участия педагогических работников в городском конкурсе «Педагог города» к конкурсантам предъявляются следующие требования:

- ✓ педагоги имеют право принимать участие в Конкурсе только по основной должности, относящейся к категории педагогических работников;
- ✓ педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию по заявленной должности;
- ✓ обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- ✓ систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности и/или участвуют в работе профессиональных сообществ (городские методические объединения, творческие, проблемные группы и др.);
- ✓ участники соблюдают нормы педагогической этики, установленный регламент, уважительно относятся к своему и чужому авторству.

Для образовательных организаций, имеющих более 30% педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа, представительство в Конкурсе обязательно.

### **3.2. Права участников Конкурса:**

- ✓ на поддержку методической службы своей образовательной организации при подготовке к любому этапу Конкурса;
- ✓ на участие в образовательных мероприятиях организаторов Конкурса;
- ✓ на методическую и психологическую поддержку членов городского клуба «Учитель года»;
- ✓ на своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- ✓ на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений.

### **3.3. Обязанности участников Конкурса:**

- ✓ материально-техническое обеспечение конкурсантом или его образовательной организацией участия во всех этапах Конкурса;
- ✓ ответственность конкурсанта и службы методического сопровождения образовательной организации за качество подготовки к конкурсным испытаниям;

- ✓ своевременное прохождение всех этапов Конкурса.

#### **4. Этапы и сроки проведения конкурса**

Конкурсные мероприятия каждого из этапов проводятся с целью создания оптимальных условий для самореализации учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, социальных педагогов.

Конкурс проходит в шесть этапов:

- предварительный этап (на уровне образовательной организации);
- подготовительный этап – обучение на интерактивных занятиях, предложенных организаторами Конкурса;
- отборочный этап;
- полуфинал Конкурса;
- финал Конкурса;
- постконкурсная рефлексия.

##### **4.1.Предварительный этап (до 29 сентября 2021 года).**

Предварительный этап проводится на уровне образовательной организации на основании данного Положения. Конкурсные испытания предварительного этапа определяются организаторами конкурса в образовательной организации самостоятельно. Обязательным условием является проведение конкурсантом урока/занятия.

Информация о проведении данного этапа (приказ, положение, график проведения, фотоотчет) публикуется на сайте образовательной организации в новостной ленте и разделе «Конкурсы» до **30 сентября 2021 года**.

**30 сентября 2021 года** организаторам Конкурса участники предоставляют заверенные документы: заявление на участие в Конкурсе, заявление на обработку персональных данных (приложение № 1), письмо поддержки от родителей (приложение № 2). Документы принимаются по адресу г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, кабинет 1-07.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Информация о проведении Конкурса и списки участников Конкурса публикуются на сайте управления образования.

##### **4.2.Подготовительный этап (04-15 октября 2021 года).**

Победители предварительного этапа в образовательной организации становятся участниками «Подготовительного этапа», который включает в себя тренировочные занятия, мастер-классы, направленные на профессиональное развитие и подготовку к последующим этапам Конкурса. Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа, не являются конкурсными и не оцениваются.

#### **4.3. Отборочный этап (18-22 октября 2021 года).**

Примечание: баллы, набранные в ходе предварительного этапа в образовательной организации, аннулируются.

Конкурсные задания:

##### **1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс (сайт или блог)»**

Регламент: ссылка на сайт или блог направляется на электронный адрес [gazizova@edu-ach.ru](mailto:gazizova@edu-ach.ru) до 15.10.2021 года.

Требования к Интернет-ресурсу (приложение № 3).

Критерии оценивания интернет-ресурса:

- полнота интернет-ресурса (соответствие требованиям к интернет-ресурсу);
- методическая ценность (определяется количеством и полезностью методических рекомендаций);
- новизна и авторский характер подходов и решений, содержания и формы (вклад автора, отсутствие плагиата);
- композиционное решение (удобство интерфейса, структуры, логичность построения ресурса);
- качество (легкочитаемый текст, различимые и четкие изображения, грамотность, оптимальное соотношение объем/качество размещенных ресурсов);
- эстетичность (соблюдение приемов художественного оформления: гармоничная цветовая схема, подбор шрифтов, аккуратность, отсутствие излишеств - большого количества анимированных объектов, нецелевой рекламы);
- интерактивность (возможность обратной связи);
- популярность (высокая посещаемость).

##### **2. Конкурсное испытание «Педагогическая ситуация».**

Формат: представление разрешения различных педагогических ситуаций командами участников, сформированным по принципу случайного выбора.

Критерии оценивания:

- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция;
- оригинальность и нестандартность суждений;
- эмоциональность.

#### **4.4 Полуфинал Конкурса (25 октября-03 ноября 2021 года).**

Примечание: баллы, набранные в ходе отборочного этапа, аннулируются.

Конкурсные задания:

##### **1. Конкурсное испытание «Описание учебного занятия»**

Регламент: описание учебного занятия направляется на электронный адрес [gazizova@edu-ach.ru](mailto:gazizova@edu-ach.ru) до 25.10.2021 года.

Формат: предоставление в письменном виде по заданной форме описания учебного занятия. Тема учебного занятия определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания содержания;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) учебного занятия;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного

характера;

- организационно-педагогические условия проведения учебного занятия;
- качество оформления материалов учебного занятия.

## **2. Конкурсное испытание «Презентация идеи учебного занятия»**

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут (Приложение №4).

Формат: публичная презентация конкурсантом основной идеи учебного занятия в связке: цель учебного занятия → запланированные результаты → учебное содержание занятия → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

Критерии оценивания:

- представление идеи учебного занятия;
- соотнесение цели учебного занятия с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на учебном занятии;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

## **3. Конкурсное испытание от партнеров конкурса.**

Информация будет направлена не позднее чем за 3 дня до даты проведения конкурса.

### **4.5 Финал Конкурса (08-12 ноября 2021 года).**

Участие в финале принимают 5 педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов.

Примечание: баллы, набранные в ходе полуфинала, аннулируются.

#### **1. Конкурсное испытание «Учебное занятие + анализ».**

Регламент - 30 минут + 15 минут для анализа занятий и ответов на вопросы.

Формат: проведение урока с учащимися другой общеобразовательной организации в дистанционной форме (педагоги ОО)/трансляция занятия с воспитанниками другой дошкольной образовательной организации (педагоги ДОО).

Тему учебного занятия, возрастной состав учебной группы, участник финала определяет самостоятельно.

До начала прохождения конкурсного испытания конкурсант направляет ссылку для подключения методисту Газизовой Варваре Адехамовне на электронный адрес [gazizova@edu-ach.ru](mailto:gazizova@edu-ach.ru), методист в свою очередь передает ссылку членам конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

- разработка, реализация и рефлексия учебного занятия, ориентированного на результат (планирование результатов учебного занятия и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
- предметная, языковая и информационная грамотность (свободное владение

содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами, отсутствие речевых, грамматических ошибок, отбор оптимального для задач учебного занятия объема и содержания информации);

- методическое и педагогическое мастерство (методическая целостность и структурированность учебного занятия, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана учебного занятия в соответствии с возникшими на занятии учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д., метапредметность и межпредметная интеграция, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование самостоятельности обучающихся).

## **2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»**

Регламент – до 5 минут.

Формат: устное представление конкурсантами своей профессиональной позиции.

Критерии оценивания:

### ***Общая и профессиональная эрудиция:***

- знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере;

### ***Умение выявлять, обобщать, анализировать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности:***

- умение выделять возможности и ограничения инновационной практики/опыта; понимание сильных и слабых сторон своей педагогической деятельности;

### ***Культура публичного выступления:***

- логичность изложения информации;
- корректность использования научного языка;
- творческое проявление индивидуальности.

### ***Умение взаимодействовать с аудиторией:***

- умение вызвать интерес аудитории;
- эмоциональное взаимодействие с аудиторией.

## **4.6. «Постконкурсная рефлексия» (конец ноября 2021 года).**

Осуществляется после Конкурса в рамках аналитико-рефлексивного семинара с привлечением организаторов, членов жюри.

## **5. Оргкомитет, жюри, счетная комиссия конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет:

✓ оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения конкурса; формирует список участников и состав жюри, счетной комиссии; определяет процедуру выбора участников конкурса;

✓ решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава оргкомитета;

✓ оргкомитет, жюри и счетная комиссия не предоставляет участникам конкурса рецензии, экспертные заключения, оценочные листы и разъяснения по

поводу выставленных баллов, апелляции не принимаются;

- ✓ материалы, представленные для участия в конкурсе, не возвращаются и публикуются в тематической группе;

- ✓ оргкомитет и жюри ведут свою работу на основе принципов равных возможностей всем участникам, максимально комфортных условий для всех участников;

- ✓ для каждого этапа конкурса формируется новый состав членов жюри;

- ✓ оргкомитет содействует широкому использованию творческого опыта педагогов-финалистов, посредством публикации авторских материалов, поддержки в проведении авторских курсов и семинаров, мастер-классов.

5.2. Жюри формируется из числа специалистов и методистов управления образования администрации города Ачинска, представителей педагогической, родительской, ученической общественности.

Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса.

Функции членов жюри:

- ✓ посещение конкурсных испытаний;

- ✓ заполнение оценочных листов по результатам выступлений педагогов во всех этапах Конкурса;

- ✓ своевременная передача оценочных листов организаторам конкурса;

- ✓ представление аналитической информации по итогам работы жюри в оргкомитет Конкурса;

- ✓ определение абсолютного победителя и призеров конкурса.

## **6. Определение победителей и награждение конкурсантов**

Из числа финалистов определяется один абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов. Ему присваивается почетное звание «Педагог города Ачинска - 2021», вручается наградная статуэтка, диплом абсолютного победителя, денежное поощрение или ценный подарок. Вручается специальный приз от Главы города.

Следующие два педагога (занявшие по рейтингу вторую и третью строки) получают дипломы второй и третьей степени, денежные поощрения или ценные подарки.

Остальные финалисты (занявшие по рейтингу четвертую и пятую строки) получают дипломы участников финала, награждаются денежными поощрениями или ценными подарками.

Размер призового фонда определяется организаторами Конкурса в пределах средств, предусмотренных управлением образования, на развитие кадрового потенциала «Организация условий для развития кадрового потенциала» в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования».

Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с членами жюри.

## **7. Финансовое обеспечение конкурса**



Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет программ города Ачинска «Развитие образования»:

- руководство и управление в сфере установленных функций в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования» (приобретение цветов, проведение кофе-паузы);

- «Организация условий для развития кадрового потенциала» (денежное поощрение, аэродизайн).

Для поощрения участников финала может быть привлечена спонсорская помощь.

#### **8. Дополнительные условия**

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют не позднее трех дней до начала конкурсного испытания.

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

Место для фотографии	В городской оргкомитет Конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2020»
	(ФИО полностью)
	(должность)
	(организация)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Прошу зачислить меня в число участников отборочного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2020» на основании приказа образовательной организации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения (день, месяц, год, место рождения)	
Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)	
Образование (название и год окончания вуза, факультет)	
Педагогический стаж (полных лет) и аттестационная категория	
Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
Научные (исследовательские) интересы	
Применяемые технологии	
Внеклассная работа	
Награды (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, брошюрах и т.д.	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Ваши кумиры в профессии/жизни	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников и воспитанников	
Ваш любимый афоризм или девиз	

Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр и т.д.)	
Увлечения и хобби	
Педагог города – это...	
Ваши ожидания от конкурса	
Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Сотовый телефон	
<p>Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование Оргкомитетом; при этом заключение отдельных договоров не требуется.</p> <p>Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.</p> <p>Данное заявление является согласием на фото - и видеосъемку.</p>	

Дата:

Подпись участника \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя ОО \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

М.П.

Письмо поддержки

Родительская общественность ОО (уточнить, какой именно) поддерживает выдвижение учителя (ФИО) для участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог города – 2018». (ФИО учителя) отличается высоким профессионализмом, внимательное отношение к проблемам детей, глубокие предметные знания. Педагог занимает активную позицию в школе, о чём свидетельствует.... (ФИО учителя) постоянно работает над формированием у учащихся таких важных качеств, как самостоятельность, аккуратность, создает условия для развития навыков критического мышления, решения эвристических задач.

*Подписи родителей*

### Требования к Интернет-ресурсу

1. Наличие полной информации (анкетные данные).

2. Наличие «Представления» педагога:

✓ результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах; профессиональные достижения: награды, звания);

✓ результаты участия в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конференциях;

✓ результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности; высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года; (обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов);

✓ создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

✓ обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном и федеральном уровнях;

✓ непрерывность профессионального развития учителя.

3. Методическая копилка (наличие разработок, подтверждающих деятельность педагога)

4. Фотоальбом/видеоальбом. Наличие портретных и сюжетных фотографий/видео сюжетов, подтверждающие деятельность педагога.

5. Эстетическое оформление.

\* В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» обязательно наличие на личном сайте педагога образовательной программы дополнительного образования.

**Рекомендации при подготовке к презентации идеи урока и самоанализу**

1. В чём заключается основной замысел проведённого мною учебного занятия?
2. Какие цели (задачи) планировал(а) достичь (решить) в ходе занятия?
3. Насколько удачно я сумел(а) выбрать форму занятия?
4. В чем целесообразность используемых методов и приемов?
5. Какие приёмы я использовал(а) для того, чтобы на занятии:
  - ✓ актуализировать и обогатить субъектный опыт детей;
  - ✓ стимулировать проявление ими инициативы и самостоятельности;
  - ✓ создавать для учеников ситуации выбора учебных заданий и форм их выполнения;
  - ✓ строить учебное взаимодействие через диалог;
  - ✓ учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников?
6. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы занятия?
7. Логичны ли "связки" между этими этапами?
8. Насколько удачно я сумел(а) отобрать содержание учебного материала?
9. Соответствовало ли оно целям занятия?
10. На каком содержании (на каких понятиях, идеях, положениях, фактах) делался главный акцент на занятии и почему?
11. Выбрано ли главное, существенное?
12. Удалось ли мне реализовать замысел занятия, достичь (решить) поставленные мной цели (задачи)?
13. Насколько проведённое занятие было направлено на:
  - ✓ становление и проявление индивидуальности учащихся
  - ✓ развитие творческих способностей школьников
  - ✓ выработку у детей индивидуального стиля познания и поведения?
14. Что не удалось решить при проведении занятия? Почему?
15. Речь должна быть аргументированной, логичной, лаконичной, убедительной