**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей»**

Конспект комплексной непосредственно образовательной деятельности в средней группе

 по ОО «Речевое развитие»

*«Морское путешествие»*

авторы:

Людмила Вячеславовна Грибова

Ольга Ивановна Гвоздева

Ачинск, 2019г.

Возрастная группа: средняя

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Тема: «Морское путешествие»

Цель: обобщение знаний, полученных в процессе речевого и познавательного развития детей.

**Задачи:**

1. Активизировать  речь детей через познавательную деятельность.

2. Упражнять в подборе антонимов.

3. Учить детей образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать грамматически правильную речь детей.

 4. Учить отгадывать описательные загадки.

Материал и оборудование

Для взрослого костюм Бармалея, Айболита. Магнитофон, аудио запись для выхода Бармалея, и шум волн. Дорожки здоровья, мягкие спортивные модули для корабля, карточки – транспорт, овощи, фрукты, ягоды, мяч, телевизор для показа физминутки «Веселый краб»

Методы: словесный, наглядный, практический.

**Организационно-сюрпризный момент:** к детям выходит Айболит. *Айболит:* Здравствуйте уважаемые ребята, у меня случилась беда. Я поссорился с Бармалеем и он из вредности спрятал чемоданчик с лекарствами и не отдает мне. А как же я буду лечить своих зверей? (Дети предлагают свою помощь)

Только живем мы в далекой Африке, на чем же туда мы можем добраться? (на транспорте)

**Д.И.** «Назови транспорт»

Айболит показывает картинки транспорта и вывешивает на доску по подгруппам, затем выясняет какой транспорт –воздушный, наземный, водный. В конце игры все решают, что доплывут на корабле.

*Айболит:* Для того чтобы доплыть нужен сам корабль. Я предлагаю его сделать.

 Дети с Айболитом строят корабль из мягкого спортивного модуля.

Для того чтобы наш корабль поплыл нужно произнести волшебные слова

**Чистоговорка:** Ли-ли-ли - плывут в море корабли,

 Осы, осы, осы – мы теперь матросы.

 Ле-ле-ле - мы плывем на корабле,

 Ом, ом, ом- мы в Африку плывем!

 Лея, лея, лея – накажем Бармалея!

Все проходят по дорожке здоровья на корабль.

**Релаксация:** Звучит музыка шум волн. Дети закрыв глаза дышат носиком.

*Айболит:* Вот мы и прибыли в Африку.

**Музыка Бармалея**

*Бармалей:*Кто это сюда пожаловал? А это ты, докторишка, со своими помощниками. Все равно не отдам тебе твой сундук. Пока не выполнишь мои задания.

Все соглашаются на условия Бармалея.

*Бармалей:* Что-то я пить захотел из чего бы мне сделать сок?

**Д.И**. «Какой сок»

Бармалей показывает детям картинки с изображением овощей, ягод или фруктов. Дети называют, какой получится сок.

*Бармалей:* Ладно, соком меня напоили. Только все равно я от этого добреньки не стану, потому что люблю, когда все на оборот.

**Д.И** «Наоборот» (с мячом)

Я буду называть слово, а вы должны сказать мне его противоположное значение (бросает мяч в руки ребенку).

- налить - вылить, вдох-выдох, зашел - вышел, закатился- выкатился, забыл - вспомнил, включить - выключить, грустить - веселиться, снимать – вешать..

*Бармалей:* Ладно, ладно справились с заданиями, а теперь самое сложное – попробуйте загадки отгадать про тех кто живет в Африке.

*Бармалей:* Я хочу с вами еще одну игру поиграть, называется «Веселый Краб».

**Проводится музыкальная разминка.**

*Бармалей:* А теперь проверю-ка я, как вы умеете загадки отгадывать?

**Д.И. «Загадки»**

Я толстокож и бываю неуклюж, в знойный день сижу в воде, у меня огромный рот, травку тоннами жую, у меня маленькие ушки и глазки. В сказке – я тонул в болоте. Автор про меня так сказал … «Ох, и трудная была работа из болота тянуть ….» (бегемота)

Я похожа на лошадку, у меня есть копыта и хвост, люблю есть сочную траву, все говорят, что я очень похожа на матроса своим окрасом.
(зебра)

Я очень грозный и хищный зверь, мои ближайшие родственники – кошки, у меня густая грива, шерсть на теле короткая, лишь на конце хвоста есть кисточка длинных волос. А еще меня называют царем зверей. (лев)

*Бармалей:* Все задания вы выполнили, придется вам отдать ваш сундучок.

Бармалей отдает сундучок, а там лежат раскраски для детей.

**Рефлексия:** Дети с Айболитом на корабле возвращаются в детский сад, где происходит беседа о том, что было интересным, с каким заданием испытывали трудности, куда бы ребятам хотелось в следующий раз отправиться путешествовать.