**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 26**

**с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

**Конспект деятельности по познавательному развитию на тему: «Путешествие по сказкам»**

**для детей дошкольного возраста**

**Воспитатель группы №7 «Фантазеры»:**

 **Кузвесова Т.А**

**Ачинск, 2020г.**

**Цель**: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия.

**Задачи:**

**Обучающие:** упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута, в игровой форме уточнять и закреплять знания детей о русских народных сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей.

 **Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, мышление, внимание, интерес к народному творчеству; способствовать развитию речи.

**Воспитывающие**: воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.

Игры — инсценировки по русским народным сказкам.

**Форма организации:** коллективная деятельность.

**Методы и приёмы:** Игровой, практическая деятельность детей, словесная, индивидуальная работа;

**Оборудование**: телефон, овощи, фрукты, листы бумаги (кочки), ведра, киндеры, яблоко,

**Действующем лица**: Злая королева, дед, царевна – лягушка, лиса, ведущий

**I. Вводная часть:**

**Ведущая:** Сегодня мне принесли телеграмму, никак не пойму, кто её прислал. «Нужна помощь. Пропали волшебные предметы. Ждём в тридевятом царстве». (Вовлечение детей в диалог, рассуждения)

*Звонок Злой королевы на телефон, громкая связь:* «Здравствуйте девчонки и мальчишки! Глупое зеркало сказало мне, что Белоснежка красивее меня. Неужели это правда? Никогда в это не поверю! И за это я спрятала волшебные предметы. Место, где я их спрятала, можно найти по карте. Карту я разделила на 4 части. Чтобы получить части карты и сложить ее, вам нужно пройти очень трудные сказочные задания. Вам их не выполнить!»

**Ведущая:** Давайте выполним задания и вернём героям сказок их вещи. Вы готовы отправиться в тридевятое царство? Вместе дружно скажем волшебные слова:

В сказку нам попасть легко.

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и повернись

В тридевятом царстве окажись.

**II. Основная часть:**

(Появляется дед с корзинной охает и ахает)

**Дедка** (бормочет, чешет затылок) Вот беда, бедовая!

**Ведущая:** Дедушка что-то случилось у вас? Почему вы такой печальный?

**Дедка:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Дедка**: Вот ребята, собрал я богатый урожай овощей и фруктов! Но вот беда проезжала тут злая ведьма да весь мой урожай перемешала, вот скоро придет домой бабка с внучкой, жучкой и кошкой, да мышка прибежит, а у меня все перемешано!

**Ведущий:** Ребята давай те поможем дедушке?

**Дети:** Да

**Дедка:** если поможете, то я вам дам кусочек карты, которую обронила злая королева.

***Игра «Разложи овощи и фрукты»***

**Дедка**: спасибо вам ребята пойду я домой пока моя бабашка не пришла!

(Дед уходит, появляется, Царевна-Лягушка)

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто это? *(Лягушка)*. Из какой сказки этот сказочный персонаж? *(Царевна Лягушка)*

**Царевна Лягушка:** Здравствуйте! Правильно, Я – Царевна лягушка. А вы знаете остальных героев этой сказки?

**Дети***: (Царь, Иван Царевич, Братья Ивана Царевича, Кощей, Баба-Яга)*

**Царевна Лягушка**: Правильно ребята, только мне нужна ваша помощь! Мое болото заколдовала Злая королева, помогите мне его расколдовать. Есть у меня задание для вас. Вам, по кочкам прыгать придется. Наступать можно только на них, а то в болотах сгинете. Да кочки эти не простые, а волшебные. На каждой написана буква. Прежде чем наступить на кочку надо назвать сказочное слово, в котором эта буква есть. Например: буква «С» - «сапоги скороходы», «Снегурочка». Будьте внимательны, если ошибетесь – навсегда увязнете в болоте».

**Царевна Лягушка:** спасибо помогли мне раскалывать мое болото, за это я вам дам кусочек карты, которая обронила Злая королева.

(Уходит появляется Лиса)

**Лиса:** Здравствуйте, ребята, вы моего Колобка не видели?

**Дети:** нет.

**Лиса:** ну ладно, не хотите поиграть в мою игру?

**Дети:** хотим.

**Лиса:** Слушайте задание: по моему сигналу «На старт, внимание, марш!», игроки бегут до ведер, берут колобка и кладут его в отверстие. Затем бегут обратно и хлопают следующего игрока по ладони.
Только после хлопка игрок начинает движение. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Лиса:** какие вы быстрые и ловки, за этот я вам даю кусочек карты.

(Лиса уходит появляется Злая королева)

**Злая Королева:** Ах, вот они какие! Гадкие, противные дети! Всю карту собрали! Но у меня остался последний кусочек. Сейчас я вас проучу! Где моё заколдованное яблоко?! Если вы справитесь с заданием так и быть отдам я вам карту.

**Игра «Заколдованное яблоко»** Дети становятся в круг, Колдунья выдаёт им яблоко. Начинает играть музыка, и участники передают яблоко по кругу друг другу, как только музыка замолкает тот, у кого осталось яблоко, сразу же садится на пол (на землю) и считается «заколдованным». Наши дети кричали: «Гном Петя заколдован! Гном Аленка заколдована!» Так продолжается до самого «стойкого». Самый стойкий побеждает и расколдовывает всех детей хлопком по плечу.

**Злая Королева**: так и быть отдаю вам карту! (уходит).

Дети складываю карту и находят предметы и сладости!

**III. Заключительная часть:**

**Ведущий**: а теперь нам надо возвращается в наш детский сад! Давайте скажем волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут

В детский сад попасть опять.

**Ведущий:** Ребята что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?В чем испытывали трудности?