

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 26»
(протокол № 3 от 15.03 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26»

О.В. Вальд

2023г

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 26»
за 2022год**

Общие характеристики заведения

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 26»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование субъекта Российской Федерации	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
Кодовое обозначение субъекта Российской Федерации	24
Почтовый индекс	662155
Тип и наименование населенного пункта	ГОРОД АЧИНСК
Тип и наименование элемента улично-дорожной сети	3 МИКРОРАЙОН ПРИВОКЗАЛЬНОГО РАЙОНА
Тип и цифровое или буквенно-цифровое обозначение объекта адресации	ЗДАНИЕ 26
Полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЧИНСКА
Наименования основных видов деятельности организации	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ НАЧАЛЬНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ)
Информация о руководителе организации	
Фамилия	ВАЛЬД
Имя	ОЛЬГА
Отчество	ВЛАДИМИРОВНА
Наименование должности	ЗАВЕДУЮЩИЙ
Иная информация об организации	
24.1. Доменное имя официального сайта организации	http://ds26ach.ucoz.ru
24.2. Контактный (ые) номер (а) телефона (ов) организации	8(39151) 30207, 3 0208
24.3. Адрес электронной почты организации	ds26-ach@mail.ru

Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию 29 декабря 1988 года, подрядчик-строительное управление № 24 треста «Ачинскалюминстрой», решение об утверждении акта государственной комиссии комитета городского Совета народных депутатов № 507 от 29.12.1988г. Первоначальная проектная мощность здания 320 мест. Капитальный ремонт осуществлялся за счет субсидий Красноярского края и муниципалитета в период с августа по декабрь 2013г. Проектная мощность здания после капитального ремонта 312 мест.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» расположено по адресу: г.Ачинск, 3 микрорайон Привокзального района, здание 26. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МОУ Лицей № 1, музыкальная школа.

МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г № 2562.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 26».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Цель деятельности детского сада: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Основными задачами Учреждения являются:

Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

МБДОУ «Детский сад № 26» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 - 19.00, Выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 307 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Наименование групп	Вид группы
подготовительная № 01	Комбинированная
старшая № 02	Комбинированная
средняя № 03	Комбинированная
средняя № 04	Комбинированная
старшая № 05	Комбинированная
подготовительная № 06	Комбинированная
1 младшая № 07	Общеразвивающая
2 младшая № 08	Комбинированная
2 младшая № 09	Комбинированная
1 младшая № 10	Общеразвивающая
1 младшая № 11	Общеразвивающая
подготовительная № 12	Комбинированная
2 младшая № 13	Комбинированная

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.05.2022г.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	29	9%
Малоимущая	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются малообеспеченным семьям (при наличии справки УСЗН г. Ачинска), родителям – участникам боевых действий, ликвидаторам Чернобыльской АЭС, многодетным семьям, если двое детей из одной семьи посещают детский сад - плата за второго ребенка 50%.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- родительские клубы.
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 г., а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Рабочими программами, перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 26»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОО;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание Трудового коллектива;
- Методический совет.

Совет ДОО рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Вывод: Таким образом в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями, индивидуальными склонностями.

Отметим, что условия определены ФГОС ДО следующие: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые. В данном контексте речь идет о психолого-педагогических условиях, в том числе:

- «1) формирование и поддержка положительной самооценки (детей), уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности...»

Именно диагностика позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует:

МОУ Центр «Спутник»

Стадион «Нефтяник», «Олимп»

МБУК «АГЦБС» библиотека – филиал № 6

ОГИБДД МО МВД РОССИИ «Ачинский»

Ачинский театр кукол «Сказка»

Пожарная часть № 124-Ачинск

АО «АНПЗ ВНК»

КГАУ СО реабилитационный центр «Синеглазка»

МБУК «АКМ им. Д.С. Каргаполова

МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»

Детский технопарк «Кванториум»

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»

Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса

КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»

МДБОУ: № 2, 21, 46, 56, 55

МОУ Лицей № 1

МБОУ «Средняя школа № 18»

Молодежный центр «Сибирь»

Дом учителя

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно

построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-организованной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», составленной на основе программы «От рождения до школы», дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Зеленый огонек», художественной направленности «Танцевальная страна», физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Программа воспитания

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Также к особенностям реализации воспитательного процесса стоит отнести приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №26» по художественно-эстетическому развитию детей, а именно приобщение детей к народной культуре, формирование патриотических чувств. Воспитательный процесс построен с учетом традиций наций, являющихся доминирующими в Красноярском крае и городе Ачинске.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста построена на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО, в целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка.

В построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы используются следующие формы:

- Родительский клуб «Ладушкины ладошки»;
- центр консультативной помощи родителям «Доброе начало»;
- информационный уголок для родителей в группах и в холле детского сада;
- информирование родителей о мероприятиях воспитательного процесса в социальных сетях и мессенджерах.

Дополнительное образование

В 2022г разработаны и реализованы дополнительные программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности на платной основе:

- «Ментальная арифметика» – социально-гуманитарная;
- «Дошкольный университет» - социально-гуманитарная;
- «Фитнес – KIDS» - физкультурно-спортивная.

Бесплатные услуги: «Танцевальная страна», «Школа мяча»

В планах разработка дополнительных программ: по изодеятельности - «Пятнашки», ручному труду - «Ладушки».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования.

Для организации исследовательской деятельности и технического творчества приобретено модульное оборудование «Наураша в стране Наурандии», специализированные виды конструктора.

В рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности» наш детский сад является городской базовой площадкой по естественнонаучной грамотности. Тема: «Естественнонаучная грамотность - направление для воспитания маленьких гениев». Цель: организация инновационной деятельности базовой площадки ДОО как средство для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в естественнонаучной направленности.

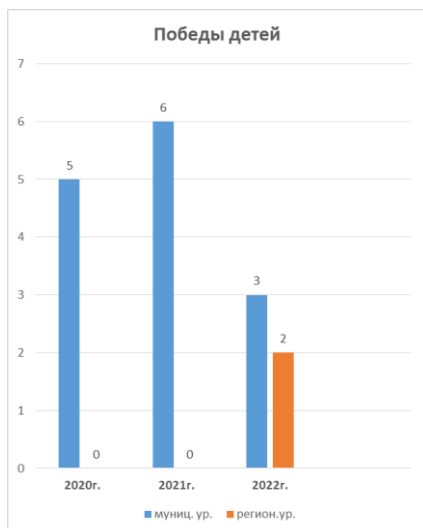
В рамках площадки разработан и реализуется межмуниципальный экологический проект с использованием технологии ПОСТКРОССИНГ;

Ежегодно проводится городской конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь».

Цифровая образовательная среда

Расширяя образовательное пространство, в детском саду начала свою деятельность. Рабочая группа «Цифровая образовательная среда ДОО», с целью обобщения имеющихся цифровых средств обучения в единую цифровую среду ДОО. Педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами в области применения цифровых средств обучения; анализируют материально-техническую базу ДОО и выявляют возможные пути ее усовершенствования; повышают свою компетентность в области создания цифровых средств обучения и создают единую базу мультимедийных материалов и средств обучения.

Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. Воспитанники активно принимают участие в конкурсах. По сравнению с предыдущими годами, в 2022г. отмечены победы детей в региональных конкурсах.



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в городских смотрах – конкурсах.

В рамках программы воспитания начал свою работу детско-родительский клуб «Истоки» с целью формирования у детей и их родителей чувства толерантности, уважения к другим национальным культурам.

В рамках городской базовой площадки по естественнонаучной грамотности разрабатываются и систематизируются методические материалы по проблематике; успешно реализован городской проект «Любим свой город вместе!», в совместную деятельность которого были вовлечены ОО города и предприятия партнеры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Вальд Ольга Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет, стаж руководящей работы –12лет.

Старший воспитатель – Киселева Светлана Игнатьевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Куликова Татьяна Ивановна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Фактическое количество сотрудников – 80

Педагогический персонал – 37

Инструктор по физической культуре – Захарова Н.Н., Симкало Т.В.

Музыкальный руководитель –Малашонок Татьяна Алексеевна, Шигапова Анна Николаевна

Педагог - психолог – Коваленко Татьяна Юрьевна


Учитель – логопед Соболева Т.И., Харюшина В.А., Караблина О.В.

Учитель-дефектолог – Караблина О.В.

Педагог-организатор – Гуторова М.С Горбачева Н.А.

Воспитатели- 26

Возрастной состав педагогов: до 30, до 40, до 55, старше 55	До 30 лет – 14 До 40 лет - 9 До 45 лет - 3 До 55 лет – 7 Старше 55 лет – 4
Средний возраст педагогов	30
Состав педагогов по стажу:	

От 0 до 5 лет	12
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	11
От 20 и более	8
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование – 6 Среднее профессиональное - 28 Неоконченное высшее - 3
Квалификационные характеристики педагогов	1КК – 17 В – 4 ПСЗД – 4 Без категории – 12 
Повышение квалификации педагогов: - абсолютные показатели - сколько Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д. -относительные показатели - отношение % педагогов, повысивших квалификацию, и % повышения качества образования за аналогичный период.	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации: Административный состав – 2 (100%); Воспитатели- 14 (38%) Прохождение курсов повышения квалификации способствовало совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; повышению качества образовательных услуг ДОУ; повышению профессиональной квалификации.
Традиции ДОУ:	Традиционные мероприятия спланированы с учетом пяти образовательных областей: Образовательные области Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие Традиции, события, праздники День знаний, День дошкольного работника, День защитников Отечества, День матери, Международный день семьи, День Победы, Масленица, День космонавтики, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Неделя безопасности, День здоровья, «Папа, мама и я – спортивная семья»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,

- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

Диплом Бир Анне Евгеньевне за демонстрацию мастер-класса «Создание развивающих игр на липучках» в рамках зонального VIII Фестиваля педагогических идей 2022.

Диплом Гуторовой Марии Сергеевны за демонстрацию фрагмента занятия "Полет в космос" в рамках зонального VIII Фестиваля педагогических идей 2022.

Продукт-сессия Детский технопарк КВАНТОРИУМ «Естественно-научная и техническая направленность в ДОО: миф или реальность» Богданова Е.Н., Киселева С.И., Барабанова С.В., Вальд О.В.

Фестиваль в рамках городской базовой площадки «Среда, способствующая формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста» Киселева С.И., Барабанова С.В. и Богданова Е.Н.

Представление педагогической практики, рекомендованной для подготовки к размещению в Региональный атлас образовательных практик Шишкова В.В., Богданова Е.Н.

Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» Богданова Е.Н. Шишкова В.В., Киселева С.И.

Работа с кадрами в 2022 учебном году направлена на совершенствование профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива в целом и достижение качественных результатов образования через интерактивные формы взаимодействия.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В 2022 году Детский сад провел ремонт крыши в двух блоках. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментами.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминизация третьего блюда;
- диспансеризация;
- кварцевание;
- углубленные осмотры детей врачами-специалистами по возрастам.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с МКУ «Комбинат школьного питания», Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал визуального контроля, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

- автоматизированная противопожарная система;
- кнопка телекоммуникационной связи для вызова пожарной службы «тревожная кнопка»;
- голосовое оповещение и металлоискатель;
- охранная сигнализация;
- паспорт безопасности детского сада;
- система СКУД для ограничения доступа в ДОО;
- организована круглосуточная охрана учреждения;
- имеются в наличии первичные средства пожаротушения, планы эвакуации при пожаре, проводятся плановые и целевые инструктажи, практические занятия;
- ежегодно издаётся приказ по обеспечению безопасных условий;

Охрана осуществляется круглосуточно. Установлена система видеонаблюдения.

В дневное время штатным сторожем–вахтером. В ночное время и выходные сторожами (старшими), ведутся журналы (осмотра здания, территории). Имеется станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Заключен контракт с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Систематически проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, электробезопасности. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Произведена обрезка деревьев, проведено обследование здания, выполнены пункты «Дорожной карты» по плану создания доступной среды в части устройства кнопки вызова и установки таблички Брайля.

Анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в 2023 году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Задачи и планируемые показатели на 2023 учебный год:

- Дополнить план повышения квалификации педагогов на 2023-2024г курсовой подготовкой по направлениям в рамках нацпроекта «Образование»: функциональная грамотность, дополнительное образование, воспитание на всех уровнях.
- Создать условия для участия педагогов в городских проблемных, творческих группах, методических объединениях, для изучения, обобщения и распространения опыта работы в открытых мероприятиях на уровне ДОО и города.
- Внести изменения в дополнительную программу на бесплатной основе «Сундучок Конструши».
- Разработать мероприятия, направленные на освоение педагогами форм и методов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Перспектива развития ДОО

- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО.
- Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Повышение качества оздоровительной деятельности с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОО через работу клуба «Истоки».

- Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках родительского клуба «Ладушкины ладошки», Центра «Доброе начало».
- Создание комфортной развивающей среды для организации дополнительного образования посредством взаимодействия с КВАНТОРИУМОМ.
- Организация платных услуг в ДОО путем реализации дополнительных общеразвивающих программ «Английский с мистером Чарли», «Ментальная арифметика», «Дошкольный университет», «Фитнес-кидс».
- Разработка дополнительных программ: по изобразительности - «Пятнашки», ручному труду - «Ладушки».
- Обеспечение успешной социализации воспитанников ДОО (будущих выпускников) за счет участия в реализации проектов с предприятиями партнерами и ОО города.
- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением через введение проектного управления.
- Открытие профильных групп.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 26», подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	307
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	56/18,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/18,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/18,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	28/85,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/85,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/56,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/10,8%

1.8.2	Первая	человек/%	17/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/32,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/21,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/37,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/78,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	37/307
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	964,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да