

Аналитическая записка
Мониторинг Концепции развития инклюзивного образования
(Второй этап – январь 2022-декабрь 2022 года)
МБДОУ «Детский сад № 26»
(образовательная организация)

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Перечислите практики, мероприятия инклюзивной направленности освещенные в СМИ с января по декабрь 2022 года:

ОО	Практики мероприятия инклюзивной направленности освещённые в СМИ	Дата	Источник
МБДОУ «Детский сад № 26»	Логопедические песенки	11.02.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/logopedicheskie_pesenki/2022-02-11-3626
	Как помочь дошкольнику овладеть речью и письмом	12.04.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/kak_pomoch_do_shkolniku_ovladet_rechju_i_pismom/2022-04-12-3686
	Логопедические сказки	12.03.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/logoskazki/2022-03-12-3650
	Играй всегда, играй везде	23.05.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/nedelja_psikhologii/2022-05-23-3734
	Неделя психологии	23.05.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/nedelja_psikhologii/2022-05-23-3731
	Как помочь дошкольнику овладеть чтением и письмом	14.06.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/konsultativnyj_priem/2022-06-14-3764
	Логоритмические игры	12.09.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/logoritmicheskie_igry/2022-09-12-3846
	Международный день толерантности	20.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/mezhdunarodnyj_den_tolerantnosti/2022-11-20-3944
	Развитие фонематических представлений у дошкольников"	18.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/razvitie_fonematischeskikh_predstavlenij_u_doshkolnikov/2022-11-18-3936
	Весёлая гимнастика для язычка	18.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/vesjolaja_gimnastika_dlja_jazychka/2022-11-18-3937
	Логопедическая неделя	18.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/logopedicheskaja_nedelja/2022-11-18-3942
	10 общих правил этикета при общении с людьми - инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья	17.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/obshhenie_s_ljudmi_invalidami/2022-11-17-3935
	Международный день слепых людей	16.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/sokhranim_zdorove_glaz/2022-11-16-3933
Мастер-класс для педагогов на тему: "Формирование навыков звукового анализа и	16.11.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/formirovanie_navykov_zvukovogo_analiza/2022-11-16-3932	

синтеза у дошкольников через игру"		
Рядом друг с другом	13.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/alfavit_brajlja/2022-12-13-3983
Всемирный день ребенка	13.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/vsemirnyj_den_rebenka/2022-12-13-3982
Права человека и их защита	13.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/prava_cheloveka_i_ikh_zashhita/2022-12-13-3981
Декада инвалидов-2022	12.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/ehmpatijnost_k_detjam_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja/2022-12-12-3976
Всё мы разные, но всё мы едины	12.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/derevo_druzhby/2022-12-12-3979
Родительские встречи на тему «Что такое инклюзивное образование и воспитание»	12.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/chto_takoe_inkljuzivnoe_obrazovanie_i_vospitanie/2022-12-12-3977
Права человека	10.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/prava_cheloveka/2022-12-10-3980
Мы разные, но мы вместе	08.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/inkljuzivnoe_obrazovanie/2022-12-08-3969
Цветик-семицветик	07.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/chuvstva_sostradaniya_u_doshkolnikov/2022-12-07-3967
Герои паралимпийских игр	02.12.2022	http://ds26ach.ucoz.ru/news/geroi_paralimpijskikh_igr/2022-12-02-3961

2. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, по следующим направлениям в 2022 году:

- традиционные формы – семьи воспитанников включены в образовательный процесс на базе образовательной организации, созданы условия для проведения мероприятий с привлечением социума.
- новые формы – организация консультативной помощи родителям, ребенка с ОВЗ, в дистанционном формате.

3. Перечислите меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2022 года, и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

- взаимодействие с центром «Доброе начало».

- организация деятельности родительского клуба «Ладушкины ладошки на базе ДОО».

4. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества с партнерами, направленное на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство ОО в период с января по декабрь 2022года:

- традиционные формы - организуются мероприятия, экскурсии, совместные конкурсы.
- новые формы – совместная реализация проектов, организация флешмобов и акций, «Уроки доброты» на группах.

5. Выводы по разделу.

Совместная проектная деятельность показывает хорошие результаты в адаптации детей к социуму, дает возможность использовать ресурсы за пределами детского сада, расширить кругозор воспитанников, привлечь родителей к активному участию. На «Уроках

доброты» происходит формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями и объяснение, что инвалидность не может быть основанием для отторжения человека социумом и исключения его из различных сфер жизни.

В работе с родителями на первый план выходит обучение, повышение уровня их осведомленности в вопросах воспитания детей с ОВЗ, обсуждение и определение содержания форм работы с ребенком в семье. Регулярно размещается информация на сайте ДОО по разъяснению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы инклюзивного образования, информирование об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования.

II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Укажите для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности здания).

Безбарьерная среда создана для групп с нарушением речи, с задержкой психического развития. Актуализирован план мероприятий «Дорожная карта» по реализации основных положений Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 г.г.

2. Укажите за счет каких средств созданы условия доступности (укажите, какие именно условия) для обучающихся с ОВЗ в Вашей ОО за период с января по декабрь 2022 года.

За счет собственных средств учреждения приобретена и установлена вывеска график работы и план здания (шрифт Брайля). Установлена кнопка вызова.

3. Укажите за счет каких средств оборудованы кабинеты специалистов (укажите, каких именно специалистов и чем оборудованы) в ОО за период с января по декабрь 2022 года.

За счет собственных средств учреждения приобрели настенный светильник на кронштейне для кабинета учителя-логопеда; методику исследования интеллекта ребенка «Комплект Стребелевой Е.А. для детей от 2 до 3 лет».

4. Выводы по разделу.

Продолжается работа по созданию безбарьерной среды в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой):

- планирование в бюджет учреждения расходов на проектные работы, связанные с ремонтом крыльца и козырька, с учетом устройства пандуса.
- получение экспертного заключения специализированной организации.
- приобретение тактильных средств информации.
- приобретение ноутбука в кабинет педагога-психолога.

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО на декабрь 2022 года ВСЕГО -48 Из них:

- Для глухих обучающихся -0
- Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся -0
- Для слепых обучающихся -0
- Для слабовидящих обучающихся-0
- Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи-43
- Для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата-0
- Для обучающихся с задержкой психического развития-4
- Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра-0

- Для обучающихся с умственной отсталостью -0
- ТМНР - 1

2. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Для глухих обучающихся				
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся				
Для слепых обучающихся				
Для слабовидящих обучающихся				
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Для обучающихся с задержкой психического развития				
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра				

3. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам ООО и СОО в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Основное общее образование (5-9 класс)	Среднее общее образование (10-11 класс)
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
Другое (с обоснованием)		

4. Укажите численность учащихся, проходящих обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Количество обучающихся
Вариант 1	
Вариант 2	

5. Укажите численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Вашей ОО на декабрь 2022 года, которые обучаются:

- в очной форме 48 (из них на дому) 0
- в очно-заочной форме 0
- на семейных формах обучения (прикреплены к образовательной организации) 0

6. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования на декабрь 2022 года:

- технической направленности - 0
- естественнонаучной направленности - 0
- физкультурно-спортивной направленности - 0
- художественной направленности - 24
- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности - 7

7. Укажите прямую (активную) ссылку на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования.

http://ds26ach.ucoz.ru/PMPK/mordel_inkluzivnogo_obrazovanija.pdf

8. Выводы по разделу.

Состав нозологических групп детей с ОВЗ однороден. Преимущественно это воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечение вариативности образования обеспечивается через реализацию таких механизмов как:

- разработка адаптированных образовательных программ (АОП), учитывающих образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

Сохраняется тенденция к увеличению количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Планируется повышение квалификации специалистов с учетом указанной специфики, приобретение методической литературы для специалистов.

В ДОО разработана модель инклюзивного образования с целью обеспечения успешной интеграции детей с особыми образовательными потребностями с учетом способностей, возможностей и интересов каждого ребенка через организацию активного взаимодействия с социумом.

IV. Развитие системы ранней помощи

1. Укажите, в каких формах оказывается ранняя помощь семье:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)	Какая из форм оказания помощи появилась за период с января по декабрь 2022 года
МБДОУ «Детский сад № 26»	консультационный центр	консультационный

		пункт
--	--	-------

2. Представьте информацию о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2022 году:

Должность	Количество специалистов
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1

3. Выводы по разделу.

В целях обеспечения безопасности и в соответствии с требованиями к пропускному режиму, ДОО не может осуществлять работу с неорганизованными детьми. По этой причине преимущественно в ней получают помощь дети, зачисленные в дошкольное учреждение.

Формы работы специалистов не выходят за рамки традиционных. В рамках клуба «Ладушкины ладошки» и центра «Доброе начало» организуется консультативная помощь семьям, имеющим ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения).

V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 5-7 классов всего -? Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности -?;
- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики -?;
- в мероприятиях по профориентации -?;
- другое -?

2. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 8-11-х классов всего -? Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных мероприятиях -?;
- в профориентационной диагностике -?;
- в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании -?;
- в профессиональных пробах -?;
- другое -?

3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2022 года:

- на муниципальном уровне -?;
- на региональном уровне -?;
- на федеральном уровне -?

4. Укажите наименование адаптированных программ предпрофессионального обучения для обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализовалась данная программа в 2022 году:

Наименование программы	Категория обучающихся, для которых предназначена программа профессионального обучения	Наименование организации, на базе которой программа реализовалась в 2022 году

5. Укажите, с кем выстроено сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью, предмет их договора, количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами в течение 2022 года:

Наименование образовательной организации	Наименование организации, с которой выстроено сетевое взаимодействие	Предмет договора/взаимодействия	Количество совместно проведенных мероприятий в 2022 году

6. Выводы по разделу.

VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

1. Укажите общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в Вашей ОО по состоянию на декабрь 2022 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
	4	3,75
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
1. Учителя-дефектологи Из них:	1	0,25
Сурдопедагоги		
Тифлопедагоги		
Олигофренопедагоги		
2. Учителя-логопеды	3	2,5
3. Педагоги-психологи	1	1
4. Тьюторы		
5. Ассистенты (помощники)		
6. Другое (указать)		

2. Укажите уровень обеспеченности кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») по состоянию на декабрь 2022 года:

По должностям специалистов	Количество обучающихся, нуждающихся	Обеспеченность кадрами (по факту) (%)*	Потребность (недостаток) в кадрах (%)*

	В специалистах		
1. Учителя-дефектологи Из них:	5	100	0
<i>Сурдопедагоги</i>			
<i>Тифлопедагоги</i>			
<i>Олигофренопедагоги</i>			
2. Учителя-логопеды	43	100	0
3. Педагоги-психологи	48	100	0
4. Тьюторы			
5. Ассистенты (помощники)			
6. Другое (указать)			

* Обратите внимание на то, что при заполнении двух столбцов «Обеспеченность специалистами (по факту) (%)» и «Потребность (недостаток) в специалистах (%)», сумма указанных в них чисел должна быть равной 100%

3. Кто (в рамках чего) и какую консультационную и методическую поддержку оказал в 2022 году руководителю, педагогическим работникам и специалистам сопровождения Вашей образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

Консультационная и методическая поддержка оказывается в рамках работы ГМО «Реализация концепции инклюзивного образования»; проводятся совещания для председателей ППк по плану управления образования администрации города Ачинска, организовано проведение мероприятий по обмену опытом ОУ, семинары, круглые столы, с целью развития данного направления; выстроено взаимодействие с МОУ Центр «Спутник» в рамках договора о сотрудничестве.

4. Какие изменения произошли в деятельности руководителя, педагогов, специалистов сопровождения в результате сопровождения образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

В результате взаимодействия в ДОО создано образовательное пространство, отвечающее принципам инклюзивного образования. Выстроена грамотная система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

5. Выводы по разделу.

В МБДОУ «Детский сад № 26» обеспеченность кадрами, участвующими в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 100%, что позволяет организовать сопровождение инклюзивного образования в ДОО в соответствии с социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.


(подпись)

Вальд О.В.
(Ф.И.О. руководителя УО)

« _____ » 2023г.

Исп. Киселева С.И. тел. 8(39151)30207
(Ф.И.О., контактный тел.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ", Вальд Ольга
Владимировна, Заведующий

31.05.23 12:44 (MSK)

Сертификат 5344F8FC6902D2DC0CBECF8626F2DAFЕ