АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ

«Детский сад №26» за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании Положения о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №26» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ с целью определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Киселёва С.И.- старший воспитатель

Члены группы:

Кузвесова Т.А. - представитель Профсоюзного комитета

Кузмина Е.В. - воспитатель

Истомина Е.В. – воспитатель

Богданова Е.Н. - воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

* качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
* качество организации образовательного процесса;
* качество результата освоения ООП образовательного учреждения;
* показатели открытости и доступности информации об организации.

При проведении процедуры мониторинга были использованы методы:

* наблюдение в группах;
* анкетирование;
* анализ документации.

***Качество условий реализации ООП образовательного учреждения***

**Анализ кадрового обеспечения**

Административно-педагогический кадровый состав МБДОУ «Детский сад №26»:

\*заведующий – 1;

Педагоги:

\*старший воспитатель – 1;

\*воспитателей – 26;

Специалисты:

\*музыкальный руководитель – 2;

\*педагог - психолог – 1;

\*инструктор по физической культуре – 2;

\*педагог дополнительного образования - 2;

\*учитель-логопед- 2;

\* учитель-дефектолог - 1.

Укомплектованность кадрами составляет – 100%.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад № 26» активно сотрудничает с Красноярским институтом повышения квалификации, Ачинским педагогическим колледжем, региональной общественной организацией Красноярского края «Творческий союз учителей».

В 2020-2021 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | ФИО педагога |
| «Оказание первой помощи» | Богданова, Гут, Желтобрюхова, Жоголева, Иванова, Истомина, Пчелкина, Клопот, Костина, Кузвесова, Лазаренко, Малашонок, Манкевич, Гвоздева, Симкало, Скоморохова, Стельникова, Шромова, Стельмах, Чебыкина, Грибова, Елага, Захарова, Коваленко, Караблина, Машнева, Киселёва, Журавлева |
| Музыкальный руководитель в ДОО | Малашонок |
| «Запуск речи» | Занковец |
| «Интегративный подход на занятиях логоритмикой»  «Современное тематическое планирование и сценарное проектирование занятий» | Занковец |
| Новиковой Т.Н. «Формирование фразовой речи и её грамматического оформления у детей с тяжёлой речевой патологией» | Занковец |
| «Педагогические ресурсы фольклора» | Занковец |
| «Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет: технология Т.Ю. Бардышевой, Е.Н.Моносовой» | Занковец |
| Курсы о повышении квалификации  "Воспитатели России" | Богданова  Лазаренко  Киселёва |
| Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации дошкольного образования», | Шромова |
| Опыт работы в сфере патриотического воспитания и гражданского образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. | Гвоздева  Шромова |
| Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО «Игра как форма жизнедеятельности» | Пчелкина |
| «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» | Захарова |
| "Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС". | Захарова |
| «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Истомина |
| «Дошкольная педагогика» | Иванова |
| «Теория и  методика  развития речи  детей». | Караблина |
| «Логопедический массаж» | Караблина |
| Организация методической работы | Караблина |
| Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Киселёва  Коваленко |

Аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 10 педагогов – что составляет 27% от всего педагогического коллектива.

ПСЗД – 3 чел.

**Выводы:** Анализ кадрового педагогического состава МБДОУ «Детского сада № 26» за 2020 – 2021 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических сотрудников - специалисты имеющие квалификационную категорию, но остается необходимость в качественной подготовке специалистов, владеющими современными образовательными технологиями через проведение цикла мероприятий, как на уровне ДОО так и представления опыта работы в ГПГ.

Таким образом, в перспективе на 2020-2021 учебный год стоит задача продолжить кадровую политику ДОУ на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Организовать профессиональное развитие педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах.

***Качество организации образовательного процесса***

**Условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса.**

Для обеспечения развития детей в детском саду имеются: оснащенный музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, учителя-дефектолога, компьютерное оборудование, наглядные и дидактические материалы. Укомплектованность методического кабинета учебно-методическими материалами - 90%. В учебном процессе используется проектор, сканер, ноутбук.

Педагоги активно участвуют в конкурсном движении разного уровня, участвуют в заседаниях ГПГ, где позиционировали свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Представленный  материал |
| Организация  (ДОО) | «Математическое образование дошкольников» | семинар-практикум для педагогов «Конструирование — инструмент развития личности ребенка». |
| Семинар-практикум для педагогов . Презентация «Золтан Дьенеш и его игры» |
| «Развитие технического мышления дошкольников через лего- конструирование» |
| «От Фребеля до робота» |
| Семинар-практикум для педагогов «Игры Фребеля» |
| Презентация для молодых специалистов | «Будь готов к зачету ГТО» |
| Показ игр, картотека игр. | «Игры для развития и коррекции слухового восприятия» |
| Мастер-класс для педагогов | «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» |
| Презентация для педагогов ДОО | «Игры на свежем воздухе- залог здоровья» |
| Круглый стол - «Роль воспитателя в работе с одаренными детьми» | Деловая игра, презентационный доклад. |
| Деловая игра с элементами тренинга для педагогов  «Приемы и механизмы духовно-нравственного  воспитания дошкольников в ООД» | Презентация опыта в рамках самообразования |
| «Гиподинамия -как с ней бороться?» | Мастер-класс для педагогов ДОО |
| Клубная деятельность в ДОО | Презентационный отчет о работе клуба |
| «Игра как форма жизнедеятельности» | Презентация по итогу обучения |
| Муниципальный | Городская проблемная группа «Формирование основ математической грамотности" | Техника «Айрис-фолдинг» |
| 3D конструктор своими руками |
|  | «Организация РППС для развития математических способностей детей дошкольного возраста» |
|  | «Нетрадиционное оборудование позволяющее сформировать предпосылки готовности к изучению технических наук» |
|  | ГМО для воспитателей ДОО «Реализация концепции инклюзивного образования» по теме «Воспитатель и ребёнок с ОВЗ» | «Использование элементов  Су – Джок терапии в работе с детьми ОВЗ» |
|  | ШМВ на уровне города | Презентация опыта работы по теме «Развитие мотивации к чтению и формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. |
|  | Городская Инициативная группа «Развитие инициативности у детей дошкольного возраста» | Реализация технологии «Клубный час» |
|  | Открытое логоритмическое занятие для учителей-логопедов города  с применением методики Новиковой-Иванцовой | Обзор методики Новиковой-Иванцовой по запуску речи. |
|  | Заседание городской проблемной рабочей группы «Дополнительное образование» | Презентация на тему: «Структура программы дополнительного образования». |
|  | Городские образовательные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники» | Презентация педагогического опыта |
|  | «История одного вымпела», в номинации: «патриотическое воспитание подрастающего поколения» | Арт-площадка с символикой Росиии |
|  | Пед.чтения в рамках межрегионального фестиваля | Презентация опыта работы инструктора по физической культуре с семьей, формирование традиций нравственности. |
| ГМО учителей-логопедов | «Отчёт о проведении психолого-логопедической недели» |
| Всероссийский | «Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцевальная страна» для детей дошкольного возраста | Обобщение педагогического опыта |
| Методическая разработка: «Танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста». | Публикация учебно-методического материала |

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог проводят групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками. Данная деятельность ведется в тесном контакте с педагогами и специалистами детского сада, родителями.

Организуются индивидуальные беседы, консультации. Групповые родительские собрания, заседания Совета ДОО, творческие конкурсы-выставки, детско-родительский клуб «Островок веселых затейников», родительский клуб «Ладушкины ладошки».

Для создания условий по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ создана рабочая группа «Добрая планета»

<http://ds26ach.ucoz.ru/rabgryppi/plan_gruppy.pdf>

В помощь родителям (законным представителям на официальном сайте ДОО создана вкладка «Инклюзивное образование» <http://ds26ach.ucoz.ru/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-81>), «Для вас, родители!» <http://ds26ach.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-21>.

МБДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: [«Зеленый огонек»,](http://ds26ach.ucoz.ru/programmaPDD/zelenyj_ogonek_doo_26.docx)  [«Танцевальная страна»](http://ds26ach.ucoz.ru/tancstran/tancevalnaja_strana_doo_26.docx).

С целью формирования навыков  социальной культуры дошкольников, развития стремления детей участвовать в системе социальных связей, обеспечения защиты прав детей,  ДОО успешно  и эффективно обеспечивает взаимодействие с различными социальными сферами и структурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учреждения | Цель взаимодействия с учреждением |  |
| Ожидаемый результат |
| Лицей № 1 | Построение преемственности в качественной подготовке воспитанников к школе | Организация совместной деятельности направленной на формирование готовности дошкольников к обучению в школе. |
| МБОУ Центр психолого -медико-социального сопровождения «Спутник» | Мониторинг динамики развития воспитанников | Определение образовательного маршрута, консультации по составлению АОП. |
| Художественная школа им. А.М.Знака | Воспитание у дошкольников художественного вкуса, способности проявления элементарного оценочного отношения к красивому в картинах. | Эстетическое воспитание дошкольников,  расширение кругозора воспитанников. |
| Музыкальная школа № 1 | Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников. |
| Ачинский драматический театр | Повышение уровня культуры у дошкольников,  приобщение воспитанников к театральному искусству, проявление интереса к театрализованной деятельности. |
| Краеведческий музей им.Каргаполова | Приобщение воспитанников к истокам народной культуры, истории родного края, проявление интереса. |
| Отдел по защите прав воспитанников Управления образования | Защита прав опекаемых воспитанников | Организация деятельности комиссии и специалистов ДОО по сопровождению семей СОП. |
| Храм праведного Даниила Ачинского | Приобщение воспитанников к истокам православной культуры | Воспитание у детей чувство уважения к истокам и традициям православной культуры. |

**Вывод:**

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи.

В течении всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, участвовали в заседаниях ГПГ, где позиционировали свой педагогический опыт.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

**Анализ материально – технического обеспечения**.

*Развивающая предметно пространственная среда групп* организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

*Оснащение ППРС в том числе нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками*: в каждой возрастной группе педагоги изготавливают своими руками дидактические игры, атрибуты для игр, выносной материал, оформляют стенды для родителей в приемных групп, изготавливают стенды в межгрупповом пространстве.

*Территория детского сада*: На территории имеется спортивная площадка, 13 детских площадок с малыми формами.

Территория ДОУ оформлена в соответствии с проектом по благоустройству «Тридевятое царство». Данный проект запланирован с целью создания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как условия для проявления детского интереса к книгам и чтению художественной литературы.

*Оснащение групповых комнат:* Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи. В своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

*Методическое оснащение*: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

*Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами*:

\*Проектор 1;

\*Ноутбук 3;

\*ПК 2;

\*Музыкальный центр 1;

\*Электрическое пианино 1;

\*Принтер 3.

*В детском саду имеются*: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога - психолога; медицинский блок; музыкальный, физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

**Выводы:**

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин, методическими книгами.

Проблем в организации развивающей предметно-пространственной среды не выявлено, принято решение организовать дополнительные творческие мастер – классы по созданию игрового пособия, атрибутов для сюжетно ролевых игр, оборудования для подвижных игр на улице из бросового материала.

***Качество результата освоения ООП образовательного учреждения***

В ходе мониторинга были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

В конце учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 213 родителей (законных представителей).

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

По итогу анкетирования родительской общественности можно сделать вывод: родители удовлетворены качеством реализации образовательного процесса педагогами МБДОУ «Детский сад №26» .

***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год:***

* Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
* Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОО и семьи через активные формы взаимодействия.
* Сохранение, увеличение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ.
* Увеличения процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.
* Расширение информатизации системы дошкольного образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;
* Создание материально-технических условий в ДОО для организации образования категории воспитанников с ОВЗ.

***Показатели открытости и доступности информации об организации***

**Анализ оценки официального сайта ДОО**

На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах в полном объеме. <http://ds26ach.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-50>

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с  
ДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, электронной почте.

Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации в разделе «Гостевая книга».

Регулярно обновляется новостная лента.

**Выводы:** Проводя итоги данных за 2020-2021 учебный год, можно сказать, о том, что информация на сайте МБДОУ «Детский сад №26» актуальна и представлена в полном объеме.

Старший воспитатель С.И. Киселёва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_