



Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
№ 7 от 29.08.2019 г.



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
О.В. Вальд  
20 19 г

### Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля результатов педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля результатов педагогической диагностики воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее - МБДОУ «Детский сад № 26») в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).
  - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.
  - 1.3. При реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 26» проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
    - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
    - оптимизации работы с группой воспитанников.
  - 1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
  - 1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
  - 1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.
- #### 2. Форма проведения педагогической диагностики
- 2.1. В работе по проведению педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников применяются следующие формы:
    - наблюдение за деятельностью воспитанников в различные режимные моменты;

- анализ продуктов детской деятельности;
  - специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ «Детский сад № 26» образовательными программами.
3. Периодичность проведения педагогической диагностики
- 3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
4. Порядок проведения педагогической диагностики
- 4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Детский сад № 26» с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
- 4.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
- 4.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
- 4.4. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:
- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
  - 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
  - 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
  - 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
  - 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- 4.5. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.
- 4.6. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 4.7. Педагогические работники по результатам проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований в конце учебного года сдают диагностические карты и аналитическую справку с выводами по установленной форме старшему воспитателю.
- 4.8. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете за учебный год.
- 4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «Детский сад № 26» для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.
5. Права и обязанности должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику
- 5.1. Должностное лицо имеет право:
- 5.1.1. Педагоги:
    - выбирать методы сбора информации;
    - по согласованию со старшим воспитателем переносить и изменять сроки педагогической диагностики.
  - 5.1.2. Старший воспитатель имеет право:
    - рекомендовать по итогам педагогической диагностики изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его применения в работе;

- по согласованию переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
  - по согласованию с заведующим ДОО использовать сводные результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОО в средствах массовой информации.
- 5.2. Должностное лицо обязано сообщить родителю (законному представителю) о сроках проведения, формах и результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.
- 5.3. Должностное лицо несет ответственность за:
- тактичное отношение к каждому ребенку;
  - качество проведения процедуры педагогической диагностики (сбор, обработка, анализ и хранение результатов);
  - ознакомление с результатами педагогической диагностики вышестоящих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий) и родителей;
  - соблюдение конфиденциальности;
  - срыв сроков проведения педагогической диагностики и оформления отчетной документации.

## 6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

## 7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.