

Модель психологической службы в МБДОУ «Детский сад № 26»

Ценности ПС

Цель: создание условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации и негативной социализации

Принципы ПС

Задачи

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе

Профилактика и преодоление трудностей в психическом и психологическом здоровье обучающихся через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения

Методическое сопровождение деятельности службы

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения и развития воспитанников

Уровень управления ПС МБДОУ «Детский сад № 26» (администрация)

Организационно-правовой

- Создание нормативно-правовой базы для регламентации деятельности ПС в ДОУ.
- Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОУ.
- организация работы ППК;
- организация межведомственного взаимодействия.

Консультативно-методический

- Повышение квалификации (курсы, участие в вебинарах и семинарах различных уровней).
- Проектирование психологически безопасной образовательной среды.
- Обеспечение консультативной поддержки педагогов и родителей.
- Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.

Мониторинговый

- Выявление профессиональных дефицитов и профессиональная подготовка кадров.
- Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Структура ПС МБДОУ «Детский сад № 26»

Структуры, обеспечивающие ПС в ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, старший воспитатель.
Структуры, с которыми взаимодействует ПС: МБУ Центр «Спутник», ТПМПК (КПМПК), КДНиЗП, КГБУ СО Центр семьи «Ачинский», Отдел опеки и попечительства администрации города Ачинска, КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2», КГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов», молодежный центр «Сибирь», Кванториум, учреждения города для развития способностей детей.

Направления деятельности ПС:

- работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогами и педагогическим коллективом;
 - работа в административной команде;
 - организационно-методическая деятельность

Методы, способы, технологии, формы работы ПС:

- просвещение;
- профилактика;
- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психокоррекция;
- мониторинг;
- проектирование;

- повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОУ;
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

(рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия)