**02.10.2018г.**

**Конспект коррекционно – развивающей деятельности в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие к Чебурашке»**

**Цель: развитие познавательной активности дошкольников**

**Задачи:**

- продолжать учить решать проблемные ситуации

- развивать внимание, эмоционально – чувственный мир детей

- совершенствовать навыки позитивной коммуникации

**Форма организации**: подгрупповая.

**Материалы и оборудование:**

**Массажные шарики «су-джок» по количеству детей,** палочки с ленточками по количеству детей, парные картинки, набор пиктограмм, картон с изображением конфет для каждого ребенка, набор пластилина, доска для лепки, влажные салфетки для рук.

**Ход деятельности.**

**Игра с мячом «Доброе утро» (Цель: развитие коммуникативных навыков)**

**Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят «Здравствуйте».**

Сейчас мы поиграем в игру «Доброе утро». Ведущий бросает мяч любому участнику группы, и говорит слова: «Доброе утро…(имя ребенка). Я рад (а) тебя видеть». При этом нужно обращаться по имени. Когда все участники группы побывают в роли ведущего - мяч возвращается ко мне. Будьте внимательны.

Ребята, вы слышите песенку?

Как вы думаете, кто ее поет? (Дети: Крокодил Гена)

О чем это песенка? (Дети: о поезде, о путешествии)

А кто друг крокодила Гены? (Дети: Чебурашка)

Как нам попасть в гости к Чебурашке? (ответы детей). Подсказка есть в песенке.

Дети: в путешествие можно отправиться на поезде.

Вагончики построились. Поехали!

**Станция №1** «Лесная». *Упражнение с массажными шариками «Ёжик»*

Ежик, ежик - хитрый еж

На клубочек ты похож

На спине иголки – очень, очень колки

Хоть и ростом ежик мал

Нам колючки показал

А колючки тоже

На ежа похожи.

Наше путешествие продолжается. **Следующая станция №2** «Дыхательная»

Участники берут палочки с ленточками, выполняют дыхательное упражнение в положении стоя. Вначале ребенок делает глубокий вдох носом, затем выдыхает ртом. Губы сложены трубочкой.

**Станция №3** «Эмоциональная». Даны пиктограммы. Нужно отгадать эмоцию, изображенную на ней.

Поехали дальше, следующая **станция №4** «Поисковая».

На столе лежат картинки: яблоко и груша, морковка и капуста, кастрюля и тарелка, юбка и кофта. Участники выбирают себе картинку. Каждой картинке нужно подобрать пару и объяснить, почему они друг другу подходят.

**Станция №5** «Загадочная». Дети отгадывают загадки - обманки.

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ...

**Ответ**

*~~ЛИСИЦА~~ (БЕЛКА)*

Чик-чирик! Чик-чирик! —

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся ...

**Ответ**

*~~ПОПУГАЙ~~ (ВОРОБЕЙ)*

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор ...

**Ответ**

*~~БАРМАЛЕЙ~~ (АЙБОЛИТ)*

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка - актриса,

А зовут ее ...

**Ответ**

*~~АЛИСА~~ (МАЛЬВИНА)*

Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый ...

**Ответ**

*~~ДЕД МОРОЗ~~ (СТАРИК ХОТТАБЫЧ)*

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали...

**Ответ**

*~~БУРАТИНО~~ (ДУРЕМАР)*

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали ...

**Ответ**

*~~ЧЕБУРАШКА~~ (КОЛОБОК)*

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок,

Его звали ...

**Ответ**

*~~КОЛОБОК~~ (ИВАН-ЦАРЕВИЧ)*

Наше путешествие продолжается, следующая **станция №6** «Конфетная».

А вот и Чебурашка. Он очень любит конфеты. Чем мы можем помочь Чебурашке?

Здесь есть заготовки с изображением конфет и пластилин. Что будем делать?

(ответы детей)

Верно, можно закрасить конфету одним цветом или несколькими, а потом украсить тонкими колбасками или маленькими шариками.

Молодцы, а теперь угостите Чебурашку конфетами.

Наше путешествие закончилось.

**Рефлексия:** Что вам особенно понравилось? Что не понравилось?