Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

**Коррекционно-развивающее занятие в младшей группе**

**Тема: «Мячик»**

**Педагог - психолог:**

**Коваленко Татьяна Юрьевна**

**Г. Ачинск, 2018 г.**

**Тема: «Мячик»**

Цель:

-сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками;

-повышение эмоционального тонуса;

Материалы: большой мяч; матерчатый мешочек, маленький пластмассовый мяч и пластмассовый кубик (соразмерно по величине)

Ход занятий

Приветствие. Дети сидят на ковре.

|  |  |
| --- | --- |
| Где же, где наши ручки?Где же наши ручки?Где же наши ручки? | Разводят руками, удивлённосмотрят друг на друга. |
| Нету наших ручек! | Прячут руки за спину. |
| Вот наши ручки!Вот наши ручки! | Поворачивают ладошкитыльной стороной вверх-вниз |
| Пляшут, пляшут наши ручки!Пляшут наши ручки! | Ритмично машутладошками перед собой. |
| Где же, где же наши ножки?Где же наши ножки?Где же, где же наши ножки? | Разводят руками, удивлённосмотрят друг на друга. |
| Нету наших ножек! | Садятся на корточки |
| Вот, вот, наши ножки!Вот наши ножки! | Ритмично хлопаютладошками по ногам. |
| Пляшут, пляшут наши ножки!Пляшут наши ножки! | Ритмично топают ногами. |
| Где же где же наши детки?Где же наши детки?Где же, где же наши детки? | Разводят руками, удивлённосмотрят друг на друга. |
| Нету наших деток! | Прячут лицо в ладошки. |
| Вот, вот наши детки!Вот наши детки! | Открывают лицо, улыбаются,покачивают головой |
| Пляшут, пляшут наши детки!Пляшут наши детки! | Пританцовывая, поворачиваютсявокруг себя |

Психолог показывает детям большой мяч и предлагает определить его величину, цвет и форму» Дети выполняют задание.

-        Покажите рукой форму мяча.

Дети рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

-Давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него стихотворение.

Все садятся вокруг мяча и кладут на него ладони. Дети повторяют за психологом стихотворение С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и ритмично шлепают по мячу сначала одной, потом другой рукой. (Психолог оказывает помощь детям, которые неритмично шлепают по мячу. Он кладет свою ладонь на ладошку ребенка, и помогает ему скоординировать движения руки с ритмом стиха.)

— А теперь представьте, что вы превратились в мяч Катя, ты будешь мячиком какого цвета? А ты, Вова? И т.д.

Дети рассматривают свою одежду и называют соответствующие цвета.

-        Я буду играть с мячами - легонько шлепать вас ладошкой, а вы будете прыгать, как мячики.

Психолог, рассказывая стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Поочередно кладет ладонь на голову каждого ребенка. Дети, почувствовав касание, подпрыгивают на месте.  На слова: «не угнаться за тобой» - дети убегают от психолога к воспитателю (родителям). Игра повторяется -  и дети убегают от воспитателя (родителей) в объятия психолога.

Психолог предлагает «мячам» поиграть в «прятки». Он читает стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Дети прыгают. На слова: «Не угнаться за тобой» - дети разбегаются по группе и прячутся. Психолог ищет детей. Найденный: ребенок должен сказать, где он прятался (под столом, за креслом, в углу и т.п.).

Игра повторяется 2-3 раза.

-Ребята, вы так весело играли в прятки, что мячу тоже захотелось с вами поиграть. Закройте глаза, а мячик спрячется.

Дети закрывают глаза, психолог прячет мяч. По команде психолога дети открывают глаза и начинают искать мяч. Найдя, говорят, где он «прятался».

Психолог показывает детям матерчатый мешочек, в котором находятся маленький мячик и кубик.

-        В этом мешочке спрятался маленький мячик. Вам нужно найти его, не заглядывая в мешочек.

Дети поочередно отыскивают мячик на ощупь и рассказывают, как они отличили его от кубика.

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Психолог говорит:

-        Наше занятие заканчивается. Давайте скажем друг другу «спасибо» за веселую игру. До свидания!