Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

**Коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе**

**Тема: «Цветок дружбы»**

**Педагог - психолог:**

**Коваленко Татьяна Юрьевна**

**Г. Ачинск, 2017г.**

Тема: «Цветок дружбы»

Цель:

-Уточнить и расширить знания о дружбе, друзьях.

-Закрепить с детьми правила дружеских взаимоотношений.

- Способствовать сплочению группы.

Оборудование: заготовки цветков (4 шт.), акварельные краски, кисти, баночки с водой. Мольберт, магниты, обручи (4 шт.)

Ход занятия:

1. **Игра с мячом «Доброе утро»**

(Цель: развитие коммуникативных навыков)

Ритуал приветствия. Участники строятся в круг, берутся за руки и хором говорят «Здравствуйте».

Сегодня начнем нашу встречу со следующего упражнения. Участник у кого в руках мяч, становится ведущим. Ведущий подходит к любому участнику группы, говорит ему «Доброе утро… (имя ребенка). Я рад (а) тебя видеть». При этом нужно обращаться по имени. Затем отдает мяч и занимает место игрока. Когда все участники группы побывают в роли ведущего - мяч возвращается мне. Будьте внимательны! В нашей команде друзей не должно остаться человека, который не побывает ведущим. Итак, начинаем!

1. **Пальчиковая игра «О правой и левой руке»**

(Цель: развитие координации движений)

У меня есть две руки

И правая, и левая

Они в ладоши могут бить

И правая, и левая

Они мне могут нос зажать

И правая, и левая

За ухо могут потрепать

И правая, и левая

Увидев маму помахать

И правая, и левая

И могут так меня обнять

И правая, и левая.

1. **Дыхательное упражнение «Надуваем шарик».**

Исходная позиция – сидя. Вдох. Детям предлагается расслабить мышцы живота, начать вдох через нос, надувая в животе воображаемый шарик. Пауза (задержка дыхания). Выдох через трубочку рта. Детям предлагается втянуть живот как можно сильнее, так как выдох в 2-3 раза длиннее вдоха.

## **Игра на внимание «Воздух – желе – камень»**

Дети строятся в круг. Упражнение включает в себя попеременное напряжение и расслабление всего тела. По команде ведущего «ВОЗДУХ!» участники пытаются сделать свое тело максимально «эфирным», лишенным самого малейшего напряжения, почти парящим.

По команде «ЖЕЛЕ!» участники представляют себя в виде находящегося на тарелке желе, оно колышется, вибрирует, в нем присутствует структура.

И наконец, последняя команда – «КАМЕНЬ!» – требует от группы и каждого участника застыть в позе, в которой застигла их команда, напрягая до предела все тело. Команды необходимо чередовать.

1. **Игра на сплочение «Болото».**

Нужен инвентарь: «кочки» - обручи – несколько штук в зависимости от помещения. «Кочки» располагаются на расстоянии среднего шага друг от друга.

Группа становится в ряд, берутся за руки. Получается цепочка. Необходимо перейти через «болото» по «кочкам», не разорвав цепочки. Если кто-то наступит на болото, упражнение начинается сначала.

После этой игры дети садятся на стульчики.

1. **Раскрашивание «Цветок дружбы».**

Ребята, как вы думаете, чему учит игра «Болото»? (Ответы детей: дружбе, помощи друг другу, терпению)

- Зачем дружат люди?

- Кого можно считать своим другом, а кого нет?

- Какие правила дружбы необходимо выполнять, если хочешь, чтобы с тобой дружили?

**Правила дружбы:**

• Не ссориться, уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Помогать другу

• Быть честным

• Быть внимательным

Настоящие друзья вместе дружно играют, помогают друг другу. Сейчас нужно разбиться на пары, подойти к столам. Там лежат заготовки цветов дружбы. Нужно договорится между собой, выбрать цвета, подходящие для цветка вашей дружбы. Аккуратно закрасить акварельными красками. Все цветы мы прикрепим на полянку дружбы.

Каждый из участников по желанию рассказывает о цветке дружбы (крепкая, надежная, настоящая, долгая, добрая). Подходит и прикрепляет к мольберту.

1. **Рефлексия:** Какое впечатление, какие чувства у вас возникли после занятия?

Что понравилось особенно, что не понравилось?