Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

**Коррекционно-развивающее занятие в старшей группе**

**Тема: «Подарок другу»**

**Педагог - психолог:**

**Коваленко Татьяна Юрьевна**

**Г. Ачинск, 2016 г.**

**Тема: «Подарок другу»**

Цель:

 - снижение эмоционального напряжения;

 - сплочение группы.

Оборудование: мяч, краски, кисти, альбомные листы.

Ход занятия:

*Часть I*

1. Приветствие. Встали в круг, взявшись за руки.

**Упражнение «Доброе утро».** Каждый участник, говорит соседу слева слова:

«Доброе утро, (имя ребенка), я рад (а) тебя видеть» и пожимает руку.

1. **Игра с мячом на внимание «Дерево, птица, зверь».**

Ведущий бросает мяч, называя слово «дерево», участник придумывает название

дерева, если слово «птица», то участник придумывает название птицы.

*Часть II*

1. Сели в круг на ковер.

**Упражнение «Кулак - ребро- ладонь».**

Ведущий показывает детям 3 положения руки, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром, выпрямленная ладонь на плоскости.

Дети выполняют упражнение вместе с ведущим, затем по памяти в течение 8-10

повторений. Упражнение выполнятся сначала правой рукой, потом левой, затем

двумя руками вместе.

**Дыхательное упражнение «Надуваем шарик».**

Исходная позиция – сидя. Вдох. Детям предлагается расслабить мышцы живота, начать вдох через нос, надувая в животе воображаемый шарик. Пауза (задержка дыхания). Выдох через трубочку рта. Детям предлагается втянуть живот как можно сильнее, так как выдох в 2-3 раза длиннее вдоха.

**Упражнение «Огонь и лед».**

По команде «Огонь»- дети начинают интенсивные движения всем телом. Плавность и степень интенсивности движений ребенок выбирает самостоятельно. По команде «Лед» дети застывают в позе, в которой их застала команда, напрягая до предела все тело.

**Упражнение «Подарок другу»**

Сейчас в течение 10 минут мы будем рисовать в подарок своему другу – человеку, который вам очень дорог, какую – нибудь картинку. Когда время закончится, покажем друг другу свои рисунки. Не важно, что вы хотите нарисовать, главное – чтобы, глядя на него становилось светло и приятно.

После выполнения упражнения обсуждение.

**Упражнение «Фигура».**

Все участники стоят в кругу и держатся за руки. Ведущий называет любую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Задача участников – без слов сделать эту фигуру, не разрывая рук.

ЧАСТЬ III

 Рефлексия: Что больше всего запомнилось? За что хотели бы похвалить друг друга?