**Занятие с педагогами «Вместе веселей»**

**Цель:** сплочение педагогического коллектива; снижение эмоционального напряжения

.

ЧАСТЬ I

Участники строятся в круг.

1. ***Упражнение «Давайте поздороваемся» (***Цель:установление межличностных контактов; создание в группе благоприятного микроклимата***)***

Участники хаотично двигаются под музыку. По сигналу ведущего здороваются определенным образом:

1 хлопок - здороваются за руку

2 хлопка – здороваются спинами

3 хлопка – обнимаются

1. ***Упражнение «Броуновское движение» (***Цель: сплочение коллектива)

Участники свободно двигаются по помещению. По сигналу ведущего им необходимо объединиться в группы. Количество человек в группе зависит от того, сколько раз ведущий  хлопнет в ладоши (можно показать карточку с цифрой). Если число участников в группе не совпадает с объявленным, группа должна сама решить, как выполнить условие игры.

1. ***Упражнение «Скала» (***Цель: сплочение коллектива)

Все выстраиваются в одну линию, плотно приставляя ноги к стоящим соседям, справа и слева, ухватившись за локти соседей. При этом необходимо. Чтобы у каждого было расстояние между собственными ногами 10 – 15 см. Это и есть скала. Задача каждого – по очереди пройти по «скале» так, чтобы не сорваться. Для этого необходимо, обнимая каждого и ставя свои ноги в оставленные промежутки, медленно и осторожно пробраться к краю «скалы». Первый участник, прошедший «скалу», должен встать в конец и продолжить «скалу».

После выполнения упражнения обсудить с участниками, что помогало им достичь результата,  и какие трудности были во время выполнения упражнения.

ЧАСТЬ II

1. ***Упражнение «Ассоциации»*** (Цель: самопрезентация, привлечение педагогов к самоанализу и самопознанию)

Материал: листы бумаги А4, карандаши, фломастеры.

Подумайте, с каким предметом, живым существом или явлением природы вы могли бы себя ассоциировать. Долго не размышляйте, остановитесь на первом варианте, который пришел вам в голову, и изобразите его на листе бумаги.

После, того как педагоги завершат свои рисунки, каждый по очереди должен назвать главные черты и назначение того, что он изобразил, рассказать почему именно с этим предметом, животным или явлением себя ассоциирует

1. ***Игра******«Газета»*** *(*Цель: снижение эмоционального напряжения *)*

Число участников кратное четырем. На пол кладут газету, на которую встают 4 участника. Затем газету складывают пополам, все участники должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету.

1. ***Игра « Волшебная шкатулка»***

В конце занятия участники достают по одной записке из шкатулки, мешочка, которая подскажет им, что их ожидает сегодня или что нужно сделать в ближайшее время.

Тебе сегодня особенно повезет!

 — Жизнь готовит тебе приятный сюрприз!

 — Наступило время сделать то, что ты постоянно откладываешь!

 — Люби себя такой, какая ты есть, — неповторимой!

 — Сделай себе подарок, ты на него заслуживаешь!

 — Сегодня с тобой вместе радость и спокойствие!

 — Сегодня твой день, успехов тебе!

 — Все твои желания и мечты реализуются, поверь в это!

 Можно также пожелать педагогам создать такую шкатулку у себя дома и каждое утро доставать из нее по одной записке. Эти пожелания волшебным образом влияют на настроение людей, подбадривают, придают уверенности.

ЧАСТЬ III

Рефлексия: что больше всего запомнилось? За что хотели бы похвалить друг друга?