

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26»

О.В. Вальд

«31» 08 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Зеленый огонек»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы программы:

Педагог-организатор Гуторова М.С.

Старший воспитатель – Киселева С.И.

Ачинск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый огонек» имеет социально-педагогическую направленность, уровень стартовый.

Актуальность программы. В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

По данным расширенного анализа ДТП, совершенных на территории г. Ачинска и Ачинского района за 2022 и 2023 год отмечено:

Что на территории Ачинска зафиксировано снижение общего количества ДТП с пострадавшими на 33%, однако присутствует рост среди погибших на 300%. За 12 месяцев текущего года на территории города произошло 80 ДТП, в которых погибло 4 человека, ранено 97. Травмировано 13 детей в возрасте до 16 лет. Сотрудники Госавтоинспекции проводят постоянную работу по выявлению и пресечению аварийно-опасных нарушений участниками дорожного движения

Приводят к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правильно, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление к проблеме детского дорожного - транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на формирование и приобретение обучающимися дошкольного возраста положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения.

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города Ачинска.

Содержание педагогической работы составлено с учетом раздела «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26».

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на обучение дошкольников Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств.

Значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения. Игра - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Отличительные особенности программы.

В программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы: воспитанники МБДОУ «Детский сад №26» в возрасте от 3 до 7 лет.

Срок реализации программы и особенности организации процесса:

Срок реализации программы – 1 год. Полный курс по программе составляет 72 часа.

Основные направления работы по Программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города Ачинска;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ситуации»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОО (по ПДД);
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Форма обучения по программе – очная.

При реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в профильных мероприятиях, соревнованиях, и т.д.;
- метод контроля (самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания;
- метод тренировки (метод повторного выполнения);
- метод воспитания, основывается на принципе сознательности (метод убеждения словом и наглядным примером, требовательность, поощрение, постепенно повышающаяся нагрузка, повторность воздействий).

Все методы используются в комплексе.

Для реализации Программы могут использоваться разнообразные **организационные формы работы:**

- учебное занятие в групповых помещениях (для теоретической и практической подготовки);
- проведение, соревнований, тематических мероприятий и пр.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности: беседа, игра, наблюдение, экскурсия, упражнение, непосредственно-образовательная деятельность.

Наглядный метод:

- экскурсии по детскому саду;
- наблюдения;
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, макетов;
- проведение дидактических игр;
- экскурсии по городу, целевые прогулки;

Словесный метод:

- чтение литературных произведений воспитателем;
- чтение стихотворений, сказок детьми, воспитателем;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры - драматизации);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- разбор будничных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- чтение литературных произведений родителями.

Практический метод:

- организация продуктивной деятельности;
- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки);
- организация постановки пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы, викторины;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовление с детьми наглядных пособий для занятий.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

В процессе работы используются следующие **педагогические технологии:**

- Интерактивные.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.

Режим занятий составляется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и годовым календарным учебным планом.

- 2 раза в месяц по 1 (академическому часу), продолжительностью 30 минут, в каждой возрастной группе.

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения посредством игровых форм и методов.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучить с детьми правила дорожной безопасности в разнообразных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, экскурсий.
2. Расширять систему знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
3. Стимулировать социальную активность воспитанников и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
4. Формировать практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
5. Организовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО по теме в каждой возрастной группе через создание центров дорожной безопасности.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у детей культуру участника дорожного движения; привычку безопасного поведения на дорогах и улицах города.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, наблюдательность у дошкольников в системе дорожной безопасности через практические работы.
2. Развивать интерес к изучению ПДД и потребность в их соблюдении.
3. Развивать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через индивидуальные и коллективные беседы, конкурсы, совместные развлечения, анкетирование.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Количество учебных дней: 9.

Периодичность: 1 раза в месяц.

Длительность (в мин.): 10.

Даты начала и окончания учебных периодов: с сентября по май.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел «Улицы нашего города»				
2.	Тема: «Из чего состоит улица?»	1		1	
3.	Раздел «Транспорт»				
4.	Тема: Развлечение «Машинка для Коржика»	1		1	
5.	Раздел «Пешеход»				
6.	Тема: Челлендж «Пешеходы в городе»	1		1	
7.	Раздел «Дорожные знаки»				
8.	Тема: «Смешарики и дорожные знаки»	1		1	
9.	Раздел «Оперативные службы спасения»				
10.	Тема: «Зимняя дорога»	1		1	
11.	Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»				
12.	Тема: «Азбука безопасности зимой»	1		1	
13.	Раздел «Автомобили»				
14.	Тема: «Автомобили, а какие они?»	1		1	
15.	Раздел «Детский транспорт»				
16.	Тема: «Детский транспорт»	1		1	
17.	Раздел «Закрепление материала»				
18.	Тема: Уроки тётушки совы. «Азбука безопасности на дороге»	1		1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НА ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Раздел «Улицы нашего города»

Тема: «Из чего состоит улица?» (1 час)

Практика (1 час): Разработка макета улицы из игрушек, имеющихся в группе (пешеход, светофор, машинки, конструктор).

Раздел «Транспорт»

Тема: Развлечение «Машинка для Коржика» (1 час)

Практика (1 час): Машинка для Коржика», логоритмической игры «Колесики», интерактивной игры «Собери машину».

Раздел «Пешеход»

Тема: Сказочное представление «Светофор и зайка» (1 час)

Практика (1 час): Сказочного представления, с интерактивные игры и загадками.

Раздел «Дорожные знаки»

Тема: «Смешарики и дорожные знаки» (1 час)

Практика (1 час): Просмотр мультфильма «Смешарики и дорожные знаки», групповое обсуждение, командный сбор пазлов – знаков.

Раздел «Оперативные службы спасения»

Тема: «Зимняя дорога» (1 час)

Практика (1 час): Организация детско-родительских соревнований на санках/снежокатах.

Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»

Тема: «Как вести себя на улице?» (1 час)

Практика (1 час): Организация интересных занятий по теме, с использованием дидактических материалов.

Раздел «Автомобили»

Тема: «Автомобили, а какие они?» (1 час)

Практика (1 час): Просмотр мультфильмов, презентаций с яркими картинками, сбор пазлов «Веселый транспорт».

Раздел «Детский транспорт»

Тема: «Физическая подготовка» (1 час)

Практика (1 час): Просмотр мультфильма «Барбоскины – Физическая подготовка», разбор вопроса «Нужно ли заранее учиться кататься на скейтборде, самокате велосипеде или можно сразу встать и поехать?».

Раздел «Закрепление материала»

Тема: Уроки тётюшки совы. «Азбука безопасности на дороге» (1 час)

Практика (1 час): Путешествие в страну пешеходов, с использованием различного интерактива.

Планируемый результат для 1 младшей группы:

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- сформированы представления об окружающем пространстве,
- сформированы знания о таких понятиях как дорога, улица, светофор, некоторые виды транспорта.

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в пространстве,
- повышение внимательности.

Личностные результаты:

- проявление интереса к изучению правил дорожного движения.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Количество учебных дней: 18.

Периодичность: 2 раза в месяц.

Длительность (в мин.): 15.

Даты начала и окончания учебных периодов: с сентября по май.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел «Улицы нашего города»				
2.	Тема: «Из чего состоит улица?»	2	1	1	
3.	Раздел «Транспорт»				
4.	Тема: Познавательное занятие	2	1	1	

	«Машинка для Коржика»				
5.	Раздел «Пешеход»				
6.	Тема: Сказочное представление «Светофор и зайка»	2	1	1	
7.	Раздел «Дорожные знаки»				
8.	Тема: «Смешарики и дорожные знаки»	2	1	1	
9.	Раздел «Оперативные службы спасения»				
10.	Тема: «Зимняя дорога»	2	1	1	
11.	Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»				
12.	Тема: «Как вести себя на улице?»	2	1	1	
13.	Раздел «Автомобили»				
14.	Тема: «Автомобили, а какие они?»	2	1	1	
15.	Раздел «Детский транспорт»				
16.	Тема: «Физическая подготовка»	2	1	1	
17.	Раздел «Закрепление материала»				
18.	Тема: Уроки тётушки совы. «Азбука безопасности на дороге»	2	1	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НА ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Раздел «Улицы нашего города»

Тема: «Из чего состоит улица?» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений о том, что такое улица, что улица состоит из частей, тротуар, проезжая часть, двор и т.д.

Практика (1 час): Разработка макета улицы из игрушек, имеющихся в группе (пешеход, светофор, машинки, конструктор).

Раздел «Транспорт»

Тема: Познавательное занятие «Машинка для Коржика» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений об автомобиле у детей второй младшей группы, посредством просмотра мультфильма «Три кота».

Практика (1 час): Машинка для Коржика», логоритмической игры «Колесики», интерактивной игры «Собери машину».

Раздел «Пешеход»

Тема: Сказочное представление «Светофор и зайка» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего возраста.

Практика (1 час): Сказочного представления, с интерактивными играми и загадками.

Раздел «Дорожные знаки»

Тема: «Смешарики и дорожные знаки» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний об основных дорожных знаках у детей второй младшей группы.

Практика (1 час): Просмотр мультфильма «Смешарики и дорожные знаки», групповое обсуждение, командный сбор пазлов – знаков.

Раздел «Оперативные службы спасения»

Тема: «Зимняя дорога» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений об опасностях на зимних дорогах, о службах спасения и их транспорт, у детей младшего возраста.

Практика (1 час): Организация детско-родительских соревнований на санках/снежокатах.

Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»

Тема: «Как вести себя на улице?» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о правилах поведения на улице, определение безопасного места пребывания, правильно переходить улицу только по «зебре» и знать цвета светофора.

Практика (1 час): Организация интересных занятий по теме, с использованием дидактических материалов.

Раздел «Автомобили»

Тема: «Автомобили, а какие они?» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний у воспитанников о автомобилях грузовых и легковых, умений различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней.

Практика (1 час): Просмотр мультфильмов, презентаций с яркими картинками, сбор пазлов «Веселый транспорт».

Раздел «Детский транспорт»

Тема: «Физическая подготовка» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений у воспитанников младшего возраста о детском транспорте.

Практика (1 час): Просмотр мультфильма «Барбоскины – Физическая подготовка», разбор вопроса «Нужно ли заранее учиться кататься на скейтборде, самокате велосипеде или можно сразу встать и поехать?».

Раздел «Закрепление материала»

Тема: Уроки тётушки совы. «Азбука безопасности на дороге» (2 часа)

Теория (1 час): Уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.

Практика (1 час): Путешествие в страну пешеходов, с использованием различного интерактива.

Планируемый результат для 2 младшей группы:

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- сформированы представления об окружающем пространстве,
- сформированы знания о таких понятиях как дорога, улица, светофор, некоторые виды транспорта.

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в пространстве,
- повышение внимательности.

Личностные результаты:

- проявление интереса к изучению правил дорожного движения.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Количество учебных дней: 27

Периодичность: 3 раза в месяц.

Длительность (в мин.): 20.

Даты начала и окончания учебных периодов: с сентября по май.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел «Улицы нашего города»	3	1	2	Вводная беседа
2.	Тема: «Светофор - наш друг!»	2	1	1	
3.	Тема: «По улицам города Ачинска»	1	0	1	
4.	Раздел «Транспорт»	3	1	2	Вводная беседа
5.	Тема: «Машинки крошки Антошки».	2	1	1	
6.	Тема: «Транспорт бывает разный»	1	0	1	
7.	Раздел «Пешеход»	3	1	2	Вводная беседа
8.	Тема: «Я являюсь пешеходом»	2	1	1	
9.	Тема: Турнир по лото «ПДД и Я»	1	0	1	
10.	Раздел «Дорожные знаки»	3	1	2	Вводная беседа
11.	Тема: «Дорожные знаки»	2	1	1	
12.	Тема: детско-родительские соревнования «Каждый знак важен»	1	0	1	
13.	Раздел «Оперативные службы спасения»	3	1	2	Вводная беседа
14.	Тема: Конкурс рисунков «Пожарная, скорая, полиция»	2	1	1	
15.	Тема: Эстафеты «Оперативные службы спасения»	1	0	1	
16.	Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»	3	1	2	Вводная беседа
17.	Тема: «Зимняя дорога»	2	1	1	
18.	Тема: «Зима – чудесная пора»	1	0	1	
19.	Раздел «Автомобили»	3	1	2	Вводная беседа
20.	Тема: «Автомобильная мастерская»	2	1	1	
21.	Тема: «Едем в гости»	1	0	1	
22.	Раздел «Детский транспорт»	3	1	2	Вводная беседа
23.	Тема: «Осторожно, дорога»	2	1	1	
24.	Тема: «Поехали кататься»	1	0	1	
25.	Раздел «Закрепление материала»	3	1	2	Вводная беседа
26.	Тема: «Я играю во дворе»	2	1	1	
27.	Тема: «Летом знаки соблюдаю»	1	0	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НА СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Раздел «Улицы нашего города»

Тема: «Светофор - наш друг!» (2 часа)

Теория (1 час): Формировать различать сигналы светофора и подчиняться им; понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Практика (1 час):

Тема: «По улицам города Ачинска» (1 час)

Практика (1 час): Путешествие по имитационным улицам города, где расставлены светофоры. Воспитанникам необходимо по очереди управлять автобусом и определять, когда можно ехать, а когда нужно подождать.

Раздел «Транспорт»

Тема: «Машинки крошки Антошки» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений о разном транспорте у детей средних групп.

Практика (1 час): Просмотр мультфильма «Машинки крошки Антошки. Собираем автомобили», тематической беседы и дидактической игры «Собери автомобили»

Тема: «Транспорт бывает разный»

Практика (1 час): Конкурс детско-родительских рисунков.

Раздел «Пешеход»

Тема: «Я являюсь пешеходом» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений о правильном передвижении по городским улицам у детей среднего возраста.

Практика (1 час): Экскурсия за территорию детского сада на пешеходный переход.

Тема: Турнир по лото «ПДД, и Я» (1 час)

Практика (1 час): Организация познавательной игры лото с загадками.

Раздел «Дорожные знаки»

Тема: «Дорожные знаки» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний об основных дорожных знаках у детей среднего возраста.

Практика (1 час): Организация развлечения, где к воспитанникам придут живые дорожные знаки с интерактивом.

Тема: детско-родительские соревнования «Каждый знак важен» (1 час)

Практика (1 час): Организация детско-родительских соревнования, где семье примет участие в состязаниях с применением дорожных знаков.

Раздел «Оперативные службы спасения»

Тема: Конкурс рисунков «Пожарная, скорая, полиция» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний об оперативных службах спасения, их номера телефона и транспорт.

Практика (1 час): Конкурс рисунков «Пожарная, скорая, полиция».

Тема: Эстафеты «Оперативные службы спасения» (1 час)

Практика (1 час): Организация эстафет с элементами имитационных состязаний той или иной службы.

Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»

Тема: «Зимняя дорога» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о правилах поведения на дороге в зимнее время.

Практика (1 час): Организация квеста «Зимняя дорога» с использованием знаков, интерактивных игр и наводящих вопросов.

Тема: «Зима – чудесная пора» (1 час)

Практика (1 час): Веселые старты на улице, катание на санках, игры в снежки.

Раздел «Автомобили»

Тема: «Автомобильная мастерская» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний об автомобилях, их структуре и назначениях.

Практика (1 час): Разбор автомобилей, имеющих в группе.

Тема: «Едем в гости» (1 час)

Практика (1 час): Выполнять действия в соответствии с ролью водителя или пассажира, через сюжетно-ролевую игру «Едем в гости».

Раздел «Детский транспорт»

Тема: «Осторожно, дорога» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепить у детей полученные знания о правилах дорожного движения на практике.

Практика (1 час): Закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице, чрез организованный выход к дороге в сопровождении.

Тема: «Поехали кататься» (1 час)

Практика (1 час): Эстафеты среди воспитанников средних групп, с использованием велосипедов и самокатов.

Раздел «Закрепление материала»

Тема: «Я играю во дворе» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний о правилах поведения на улице в летний период времени.

Практика (1 час): Знакомить с правилами игры во дворе, через организацию имитационных игр во время прогулки.

Тема: «Летом знаки соблюдаю» (1 час)

Практика (1 час): Безопасный переход проезжей части дороги, объективной оценки ситуации. Дорожные «ловушки» на проезжей части, во дворе и на остановке. Особенности движения автомобилей во дворе.

Планируемый результат для средней группы:

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- сформированы умения ориентироваться на участке детского сада и прилегающей территории,
- сформированы знания о понятиях пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Метапредметные результаты:

- повышение внимательности и наблюдательности.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир».

СТАРШАЯ ГРУППА

Количество учебных дней: 36

Периодичность: 4 раза в месяц.

Длительность (в мин.): 25.

Даты начала и окончания учебных периодов: с сентября по май.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел «Улицы нашего города»	4	2	2	Вводная беседа
2.	Тема: «Педагогическая диагностика»	1	1	0	
3.	Тема: «Знаки разные важны, знаки разные нужны»	2	1	1	
4.	Тема: «Дом, в котором я живу»	1	0	1	
5.	Раздел «Транспорт»	4	2	2	Вводная беседа
6.	Тема: «Транспорт бывает разный»	1	1	0	
7.	Тема: Квест-игра «Путешествие в страну машин»	1	1	1	
8.	Тема: «Профессии людей на транспорте»	2	0	1	
9.	Раздел «Пешеход»	4	2	2	Вводная беседа
10.	Тема: «Я – примерный пешеход»	1	1	0	
11.	Тема: Напольная игра «Маленькие пешеходы»	2	1	1	
12.	Тема: «Дорожная безопасность моей семьи»	1	0	1	
13.	Раздел «Дорожные знаки»	4	2	2	Вводная беседа

14.	Тема: «Наш помощник-регулирующий»	1	1	0	
15.	Тема: Акции «Я знаю дорожные знаки»	2	1	1	
16.	Тема: «Дорожные помощники»	1	0	1	
17.	Раздел «Оперативные службы спасения»	4	2	2	Вводная беседа
18.	Тема: «Транспорт специального назначения»	1	1	0	
19.	Тема: Конкурс рисунков «Я приду к тебе на помощь»	2	1	1	
20.	Тема: «Профессии людей на транспорте»	1	0	1	
21.	Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»	4	2	2	Вводная беседа
22.	Тема: «Опасности на улице или как не попасть в ловушку»	1	1	0	
23.	Тема: «Зачем нужны дорожные знаки?»	2	1	1	
24.	Тема: «Зимние двор города»	1	0	1	
25.	Раздел «Автомобили»	4	2	2	Вводная беседа
26.	Тема: «Транспорт бывает разный»	1	1	0	
27.	Тема: «Автомастерская»	2	1	1	
28.	Тема: «Автопарковка»	1	0	1	
29.	Раздел «Детский транспорт»	4	2	2	Вводная беседа
30.	Тема: «Я как взрослый вожу «автомобиль»»	1	1	0	
31.	Тема: «Мы на самокате!»	2	1	1	
32.	Тема: «Мне совсем не много лет, я вожу велосипед. Правила дорожные для меня не сложные»	1	0	1	
33.	Раздел «Закрепление материала»	4	2	2	Вводная беседа
34.	Тема: «Правила знаю и все выполняю»	1	1	0	
35.	Тема: «Дорожный марафон»	2	1	1	
36.	Тема: «Чтобы правила знать, надо их закреплять»	1	0	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НА СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Раздел «Улицы нашего города»

Тема: «Педагогическая диагностика» (1 час)

Теория (1 час): Выявление уровня знаний воспитанников о правилах дорожного движения.

Тема: «Знаки разные важны, знаки разные нужны» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о правилах перехода проезжей части пешеходами. Знакомство детей с несколькими дорожными знаками, развитие умения различать и понимать дорожные знаки, их назначение.

Практика (1 час): Интерактивный час для воспитанников, где педагог предлагаем детям раскрасить дорожные знаки, собрать пазл и поиграть в настольную игру.

Тема: «Дом, в котором я живу» (1 час)

Практика (1 час): Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.

Раздел «Транспорт»

Тема: «Транспорт бывает разный» (1 час)

Теория (1 час): Закрепить понятие наземный, воздушный, водный транспорт.

Тема: Квест-игра «Путешествие в страну машин» (2 часа)

Теория (1 час): Представление воспитанникам различных транспорт.

Практика (1 час): Формирование представлений о разнообразном транспорте у детей старшего возраста, посредством организации квест-игры. Примерные задания для квест-игры: «Собери автомобили», логоритмическая игра «Колесики», дидактическая игра «Собери автомобиль», лото с загадками «Три кота».

Тема: «Профессии людей на транспорте» (1 час)

Практика (1 час): Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте, через просмотр видеofilьма.

Раздел «Пешеход»

Тема: «Я – примерный пешеход» (1 час)

Теория (1 час): Закрепить правила поведения на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.

Тема: Напольная игра «Маленькие пешеходы» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование представлений о правилах поведения на улице у детей подготовительных групп.

Практика (1 час): Организация напольной игры «Маленькие пешеходы», где участникам будет предложено делать ходы большими машинками и выполнять познавательные задания.

Тема: «Дорожная безопасность моей семьи» (1 час)

Практика (1 час): Детско-родительский челлендж, где участникам необходимо отправить видеоролик по теме.

Раздел «Дорожные знаки»

Тема: «Наш помощник-регулирующий» (1 час)

Теория (1 час): Формирование знаний детей о профессии регулировщик.

Тема: Акция «Я знаю дорожные знаки» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний о дорожных знаках у детей старшей группа

Практика (1 час): Организация акции, где воспитанникам вместе с родителями необходимо снять видеоролик на фоне какого-либо знака и рассказать, что он обозначает. По итогам акции получится видеоролик про все дорожные знаки нашего города, который смогут посмотреть все на канале You Tube.

Тема: «Дорожные помощники» (1 час)

Практика (1 час): Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков, через организацию экскурсии за территорию детского сада.

Раздел «Оперативные службы спасения»

Тема: «Транспорт специального назначения» (1 час)

Теория (1 час): Развивать умение различать и называть транспорт специального назначения и его необходимость для людей.

Тема: Конкурс рисунков «Я приду к тебе на помощь» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний об оперативных службах спасения у детей старшего возраста.

Практика (1 час): Организация конкурса рисунков, где воспитанникам вместе с родителями необходимо нарисовать машину любой службы спасения (скорая помощь, пожарная, МЧС, полиция).

Тема: «Профессии людей на транспорте» (1 час)

Практика (1 час): Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте, с помощью просмотра видеofilьма.

Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»

Тема: «Опасности на улице или как не попасть в ловушку» (1 час)

Теория (1 час): Формировать навыки безопасного поведения на улице, умения видеть и находить опасные места – ловушки для пешеходов.

Тема: «Зачем нужны дорожные знаки?» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о правилах поведения на улице в зимнее время года.

Практика (1 час): Организация интеллектуального QUIZa по теме «Известные дорожные знаки».

Тема: «Зимний двор города» (1 час)

Практика (1 час): Конкурс рисунков, как воспитанники видят свой безопасный двор.

Раздел «Автомобили»

Тема: «Транспорт бывает разный» (1 час)

Теория (1 час): Закрепить понятие наземный, воздушный, водный транспорт.

Тема: «Автомастерская» (2 часа)

Теория (1 час): Уточнение знаний детей о профессии автомеханик и о том месте, где ремонтируют автомобили.

Практика (1 час): Разбор некоторых деталей автомобиля, проигрывание сюжетно-ролевой игры в автомастерскую.

Тема: «Автопарковка» (1 час)

Практика (1 час): Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Познакомить, что машины должны парковаться на определённых местах через собственный опыт.

Раздел «Детский транспорт»

Тема: «Я как взрослый вожу «автомобиль»» (1 час)

Теория (1 час): Формирование знаний о водителях и требованиях к получению прав.

Тема: «Мы на самокате!» (2 часа)

Теория (1 час): Формирование знаний о безопасном катании на велосипеде и самокате.

Практика (1 час): Организация эстафетных состязаний для воспитанников старших групп.

Тема: «Мне совсем не много лет, я вожу велосипед. Правила дорожные для меня не сложные» (1 час)

Практика (1 час): Продолжать знакомить с правилами езды на велосипеде, в теории и практике.

Раздел «Закрепление материала»

Тема: «Правила знаю и все выполняю» (1 час)

Теория (1 час): Закрепить знания о правилах дорожного движения для пешеходов и водителей. Уточнить значение дорожных знаков.

Тема: «Дорожный марафон» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Развитие внимания и наблюдательности.

Практика (1 час): Организация интеллектуального QUIZa по данной теме.

Тема: «Чтобы правила знать, надо их закреплять» (1 час)

Практика (1 час): Закрепить знания о правилах дорожного движения для пешеходов и водителей. Уточнить значение дорожных знаков.

Планируемый результат для старшей группы:

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- сформированы умения ориентироваться вокруг детского сада,
- сформированы

Метапредметные результаты:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Личностные результаты:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе,
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Количество учебных дней: 36

Периодичность: 4 раза в месяц.

Длительность (в мин.): 30.

Даты начала и окончания учебных периодов: с сентября по май.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел «Улицы нашего города»	4	2	2	Вводное занятие
2	Тема: «Опасные ловушки вокруг нас»	1	1	0	
3	Тема: «Ты законы эти знай, на дороге не зевай»	2	1	1	
4	Тема: «Световозвращающие элементы носи, чтоб не случилось с тобою беды»	1	0	1	
5	Раздел «Транспорт»	4	2	2	Вводное занятие
6	Тема: «Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	1	1	0	
7	Тема: «История возникновения автомобилей»	2	1	1	
8	Тема: Конкурс проектов «Дорожная азбука»	1	0	1	
9	Раздел «Пешеход»	4	2	2	Вводное занятие
10	Тема: «Светофор наш лучший друг»	1	1	0	
11	Тема: «Пешеходы на остановках общественного транспорта»	2	1	1	
12	Тема: Квест «Городские улицы»	1	0	1	
13	Раздел «Дорожные знаки»	4	2	2	Вводное занятие
14	Тема: «Знаки разные важны, знаки разные нужны»	1	1	0	
15	Тема: «Главные помощники пешеходов»	2	1	1	
16	Тема: Конкурс проектов «Автогородок Детского сада №26»	1	0	1	
17	Раздел «Оперативные службы спасения»	4	2	2	Вводное занятие
18	Тема: «Машины специального назначения»	1	1	0	
19	Тема: «На страже порядка всегда и везде - сотрудник ГИБДД»	2	1	1	
20	Тема: Круглый стол «Профессии	1	0	1	

	пожарного, полицейского и врача»				
21	Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»	4	2	2	Вводное занятие
22	Тема: «Дороги для автомобилей, тротуар для пешеходов»	1	1	0	
23	Тема: «Безопасный двор»	2	1	1	
24	Тема: Конкурс детских рисунков «Безопасность на дороге»	1	0	1	
25	Раздел «Автомобили»	4	2	2	Вводное занятие
26	Тема: «Автомобиль и безопасность в нем»	1	1	0	
27	Тема: «Пассажирский транспорт»	2	1	1	
28	Тема: Конструирование «Автомобиля»	1	0	1	
29	Раздел «Детский транспорт»	4	2	2	Вводное занятие
30	Тема: «Самокат – я качу, куда хочу»	1	1	0	
31	Тема: «Велосипед – польза или вред»	2	1	1	
32	Тема: «Детский транспорт и защитные элементы»	1	0	1	
33	Раздел «Закрепление материала»	4	2	2	Вводное занятие
34	Тема: «Улица полна неожиданностей»	1	1	0	
35	Тема: «Дорожная грамота»	2	1	1	
36	Тема: «Безопасная дорога детства»	1	0	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Раздел «Улицы нашего города»

Тема: «Опасные ловушки вокруг нас» (1 час)

Теория (1 час): Развивать умение находить опасные ловушки и избегать их на дорогах, площадках и дворовых территориях.

Тема: «Ты законы эти знай, на дороге не зевай» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление умения ориентироваться в пределах близлежащего микрорайона, по дороге к детскому саду.

Практика (1 час): Экскурсия за территорию детского сада к пешеходному переходу, светофору.

Тема: «Световозвращающие элементы носи, чтоб не случилось с тобою беды» (1 час)

Практика (1 час): Акция «Светись всегда, светись везде» среди детей и их родителей.

Раздел «Транспорт»

Тема: «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» (1 час)

Теория (1 час): Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Тема: «История возникновения автомобилей» (2 часа)

Теория (1 час): Расширение знаний об истории возникновения и развития транспорта.

Практика (1 час): Интеллектуальный QUIZ для закрепления материала.

Тема: Конкурс проектов «Дорожная азбука» (1 час)

Практика (1 час): Организация проектной деятельности среди подготовительных групп, где воспитанникам необходимо сконструировать из различных материалов транспорт и представить его, рассказав подробнее о нем.

Раздел «Пешеход»

Тема: «Светофор наш лучший друг» (1 час)

Теория (1 час): Закрепление умения соблюдать элементарные правила поведения на дороге, закрепление знаний о светофоре.

Тема: «Пешеходы на остановках общественного транспорта» (2 часа)

Теория (1 час): Воспитывать культуру поведения на улице и общественных местах.

Практика (1 час): Разбор различных ситуаций поведения в общественном месте через театрализацию – КВН.

Тема: Квест «Городские улицы» (1 час)

Практика (1 час): Организация квеста, где участники делятся на две команды «Пешеходы» и «Водители», и передвигаются по имитированным городским дорогам с пешеходными переходами, светофорами и разными знаками.

Раздел «Дорожные знаки»

Тема: «Знаки разные важны, знаки разные нужны» (1 час)

Теория (1 час): Расширение знаний о дорожных знаках, систематизация знаний о видах знаков.

Тема: «Главные помощники пешеходов» (2 часа)

Теория (1 час): Закрепление знаний о назначении и использования дорожных знаков.

Практика (1 час): Организация интерактивной игры, где воспитанникам предлагается по очереди «проехать на автомобиле» с инструктором по вождению, которому необходимо рассказывать про все дорожные знаки на пути.

Тема: Конкурс проектов «Автогородок Детского сада №26» (1 час)

Практика (1 час): Закрепление знаний о дорожных знаках у детей подготовительных групп, через проектную деятельность, где воспитанникам предлагается сделать макет территории Детского сада с обозначением дорожных знаков и разметки.

Раздел «Оперативные службы спасения»

Тема: «Машины специального назначения» (1 час)

Теория (1 час): Закрепление знаний о транспорте специального назначения, его важности и пользе для общества.

Тема: «На страже порядка всегда и везде - сотрудник ГИБДД» (2 часа)

Теория (1 час): Уточнение представления о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его трудной работы на дорогах города.

Практика (1 час): Личная встреча с сотрудником ГИБДД Ачинска.

Тема: Круглый стол «Профессии пожарного, полицейского и врача» (1 час)

Практика (1 час): Формирование знаний о профессиях пожарного, полицейского и врача у детей подготовительных групп, посредством личной встречи с сотрудниками данных структур. Воспитанники смогут задать разные вопросы специалистам, и смогут попробовать себя в той или иной профессии.

Раздел «Безопасное поведение на улице в зимнее время года»

Тема: «Дороги для автомобилей, тротуар для пешеходов» (1 час)

Теория (1 час): Формирование знаний о движении пешеходов по тротуарным дорожкам. Закрепление навыков ходьбы со взрослыми за руку при переходе улицы.

Тема: «Безопасный двор» (2 часа)

Теория (1 час): Систематизация знаний о безопасном катании на снежокатах, санках, лыжах и коньках, о специальных местах для этих видов транспорта.

Практика (1 час): Прогулка по территории Детского сада с обсуждением мест, где на этой территории можно покататься на том или ином детском зимнем транспорте.

Тема: Конкурс детских рисунков «Безопасность на дороге» (1 час)

Практика (1 час): Закрепление знаний о правилах поведения на улице в зимнее время года, через проведения конкурса детских рисунков «Безопасность на дороге».

Раздел «Автомобили»

Тема: «Автомобиль и безопасность в нем» (1 час)

Теория (1 час): Закрепление навыков перевозки с помощью ремней безопасности и автокресла.

Тема: «Пассажирский транспорт» (2 часа)

Теория (1 час): Расширение знаний дошкольников о правилах поведения в общественном и пассажирском транспорте.

Практика (1 час): Мини-экскурсия в общественный транспорт, который пригласят прямо на территорию детского сада и расскажут о правилах поведения в нем.

Тема: Конструирование «Автомобиля» (1 час)

Практика (1 час): Формирование знаний о частях машины и их расположений в ней, через организацию конкурса конструкторов «Автомобиль» среди воспитанников подготовительных групп. На конкурс предоставляются от группы 3-4 модели автомобиля, выполненных из разнообразных подручных материалов (коробки, бутылки, втулки, бумага), размером не более чем 100*100 см.

Раздел «Детский транспорт»

Тема: «Самокат – я качу, куда хочу» (1 час)

Теория (1 час): Освоение детьми знаний о самокате, правил пользования им, назначении и применении. Закрепить правила дорожного движения.

Тема: «Велосипед – польза или вред» (2 часа)

Теория (1 час): Расширение знаний об истории создания велосипеда. Уточнение правил безопасности велосипедиста. Формирование знаний о дорожных знаках для велосипедистов.

Практика (1 час): Эстафеты на велосипеде, с применением дорожных знаков для велосипедистов.

Тема: «Детский транспорт и защитные элементы» (1 час)

Практика (1 час): Организация имитационного маршрута для воспитанников, включающий в себя пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый, препятствия на тротуарах, по которому ребенку необходимо проехать на самокате.

Раздел «Закрепление материала»

Тема: «Улица полна неожиданностей» (1 час)

Теория (1 час): Формирование умения правильно вести себя на улицах города. Развитие умения реагировать на разные неожиданности, которые могут возникнуть на улице города.

Тема: «Дорожная грамота» (2 часа)

Теория (1 час): Систематизация знаний об устройстве улицы, о знаках дорожного движения. Закрепление правил дорожного движения.

Практика (1 час): Квест для воспитанников всех подготовительных групп для закрепления материала.

Тема: «Безопасная дорога детства» (1 час)

Практика (1 час): Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Развитие внимания и наблюдательности. Воспитание интереса к соблюдению правил дорожной безопасности, через организацию квест-игры на улице, включающей все темы пройденные на протяжении года. Уделить внимание на правила поведения на улице в летний период времени.

Планируемый результат для подготовительной группы:

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- Сформированы знания о названиях, назначениях и расположениях на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки,
- Сформированы знания о видах автомашин специального назначения и особенность их движения,
- Сформированы знания о наиболее характерных и частых ошибок в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Метапредметные результаты:

- Умение применять полученную информацию в практической деятельности,
- Умение предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде.

Личностные результаты:

- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения,
- Наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально-техническое обеспечение:

Игры	Машинки	Оборудование
Игра – викторина «Изучаем правила дорожного движения для пешеходов» Игра – викторина «Изучаем правила дорожного движения» Набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения» Конструктор из дерева «Азбука пешехода» Настольная игра для детей «Правила дорожного движения и поведение в транспорте» Обучающая игра для детей «Маленький пешеход» Настольная игра викторина в картинках «Правила дорожного движения» Дорожные знаки «Головоломка» Правила дорожного движения «Лото с загадками» Домино «Дорожные знаки» Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах» Настольные игры для детей «Светофор» Настольная игра «Техника»	Грузовой автомобиль Пожарная машина Машина скорой помощи Полицейская машина Легковой автомобиль	Велосипед трехколесный – 2 шт Велосипед четырехколесный – 1шт Самокат детский от 3-х лет – 2 шт Коляска кукольная – 1 шт Пупс – 1шт Форма инспектора ГИБДД детская – 1шт Машины пластмассовые большие «Городской автотранспорт» - 4 шт Машинка толокар – 2шт Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании – 2шт Четырехсторонний перекресток с линиями дорожной разметки – 1шт

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование – не ниже средне - профессионального, профильное или педагогическое. Желательно наличие водительского удостоверения категории «В».

2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг достижения индивидуальных достижений детей осуществляется 2 раза в год, в процессе педагогического наблюдения и беседы.

Форма отслеживания и фиксация индивидуальных достижений детей: педагогический мониторинг, который располагается в конце программы

Формы предъявления и демонстрации индивидуальных достижений детей: анализ проделанной работы за год с презентацией фото или видео материалов.

3. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность реализации программы будет оцениваться согласно заявленным результатам (предметным, метапредметным и личностным).

В рамках каждого планируемого результата (предметного, метапредметного и личностного) сформулированы следующие измеряемые критерии:

Возрастная категория воспитанников	Результаты освоения программы		
	Предметный результат	Метапредметный результат	Личностный результат
Первая младшая группа	1. Сформированы представления об окружающем пространстве,	1. Повышение внимательности.	1. Проявление интереса к изучению правил дорожного движения.
Вторая младшая группа	2. Сформированы представления об окружающем пространстве, 3. Сформированы знания о таких понятиях как дорога, улица, светофор, некоторые виды транспорта.	2. Умение ориентироваться в пространстве, 3. Повышение внимательности.	2. Проявление интереса к изучению правил дорожного движения.
Средняя группа	1. Сформированы умения ориентироваться на участке детского сада и прилегающей территории, 2. Сформированы знания о понятиях пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.	1. Повышение внимательности и наблюдательности.	1. Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир».
Старшая группа	1. Сформированы знания о названиях дорожных знаков и разметок.	1. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	1. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе, 2. Осознание ответственности человека за общее благополучие.
Подготовительная группа	1. Сформированы знания о названиях, назначениях и расположениях на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки, 2. Сформированы знания о видах автомашин специального назначения и особенность их движения, 3. Сформированы знания о наиболее характерных и частых ошибок в поведении	1. Умение применять полученную информацию в практической деятельности, 2. Умение предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде.	1. Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, 2. Наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.

	пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.		
--	--	--	--

По каждому результату в соответствующей ведомости по аттестации выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый огонек» и выбранными видами контроля.

Примерный перечень вопросов для индивидуальной беседы с ребенком второй младшей группы для выявления его индивидуальных достижений:

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.
4. Кто управляет автомобилем?
5. Что делает водитель?
6. Где едут машины?
7. Кого перевозит автобус?
8. Где останавливается автобус?
9. Где ходят люди?
10. Где играют дети на улице?

Примерный перечень вопросов для индивидуальной беседы с ребенком средней группы для выявления его индивидуальных достижений:

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?
9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

Примерный перечень вопросов для индивидуальной беседы с ребенком старшей группы для выявления его индивидуальных достижений:

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?

13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети»,
14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Примерный перечень вопросов для индивидуальной беседы с ребенком подготовительной группы для выявления его индивидуальных достижений:

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ключ к оценке результатов педагогического мониторинга по освоению программы:

- 3 балла - ребенок самостоятельно отвечает на вопросы и правильно.
2 балла – ребенку требуется незначительная помощь педагога для ответа на вопрос.
1 балл - ребенок затрудняется или путается в ответах на вопросы.
0 баллов – ребенок не понимает и не знает ответа на вопрос.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
2. В.А. Деркуновская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевые игры для детей 4-5 лет»
3. Владимир Степанов «Машинки»
4. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
5. Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» . – СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
6. Елена Русакова «Как машинка путешествовала»
7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
8. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.
9. Ирина Шестакова «Про пожарную машину»
10. Методическое пособие А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация развивающее общение с детьми 2-3 лет»

11. Методическое пособие А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация развивающее общение с детьми 4-5 лет»
12. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
13. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
14. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
15. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
16. Сергей Волков правила дорожного движения «Едут, едут пассажиры»
17. Сергей Волков правила дорожного движения «Пешеходы и машины»
18. Сергей Волков правила дорожного движения «Как пройти через дорогу»
19. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
20. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.