Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе № 9 «Звёздочка»

 Подготовила воспитатель:

 Скоморохова Н.Г.

 г. Ачинск. 2017 г.

 **Дата**: 19.10.2017г.

 **Воспитатель**: Скоморохова Н.Г.

 **Возрастная группа**: средняя группа (4-5 лет)

 **НОД**: Познавательное развитие.

 **Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

 «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Тема: «Ц**ветик – семицветик»**

**Цель:** Развивать познавательные и интеллектуальные интересы у детей, в совместной игровой деятельности.

**Задачи**:

Образовательная:

-Учить находить нужные геометрические фигуры;

-Закреплять основные цвета;

-Формировать знания о временах года и их основных признаках;

-Учить отвечать на вопросы полным ответом;

Развивающая:

-Развивать логику, внимание, образное мышление;

-Развивать ориентировку в пространстве;

Воспитательная:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками, привычку сообща играть, и заниматься;

**Материал и оборудование**:

Картинки по теме: птицы, насекомые, дикие и домашние животные, бумажный цветок с лепесточками, мячик.

**Предварительная работа**:

1.Рассматриваем геометрические фигуры;

2.Рассматривание картинок времён года.

3.Иллюстрации диких и домашних животных, насекомых и птиц

**Виды детской деятельности**: игровая, социально - коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Методы**: словесный, наглядный, игровой.

 **Ход НОД**

Дети заходят в группу. Встают в круг.

**1.Организационный момент**

Воспитатель:- Доброе утро! Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся и пожелаем всем хорошего настроения

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх- плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! мырг-мырг-мырг!
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип - бип- бип!
Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.
Девчонки и мальчишки, здраавствууйтее!

**2.Основная часть:**

Воспитатель:- Ой, а что это такое? А, телеграмму принесли в нашу группу.

Воспитатель:- «Здравствуйте ребятки, пишет вам Цветная фея**,** из волшебной страны  **Цветалии**, злой волшебник побывал у меня в королевстве и заколдовал мой волшебный **цветок « Цветик - семицветик»**, он забрал у моего цветка все лепесточки, чтобы расколдовать мой **цветок** нужно выполнить семь заданий, ребята, спасите мой цветок»

Воспитатель: - Ребята, поможем Цветной фее?

Воспитатель: - Но для этого нам нужно будет отправиться в волшебную страну **Цветалию.**

Воспитатель: - Ребята, скажите , а на каких транспортных средствах можно передвигаться во время путешествия? *(*автомобиль, поезд, самолет, автобус.)

-Верно ребята, и сейчас мы отправимся с вами в сказочную страну на ковре самолёте («ковёр – cамолёт», а там «заплатки» геометрические фигуры).

Воспитатель:- Ой, пока ковёр лежал в чулане его наверно прогрызли мыши! А с такими дырками в нашем волшебном ковре, мы не сможем отправиться в далёкое путешествие, давайте попробуем его починить? (вырезанные из ковра геометрические фигуры)

**Задание № 1.**

Дети способом наложения определяют какие «заплатки», подойдут для ремонта волшебного ковра.

Воспитатель: - назовите какие геометрические фигуры, вам понадобились для ремонта?

Воспитатель: - а сейчас садитесь на волшебный ковёр, который мы починили, прикройте свои глазки, а я произнесу заклинание:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Глазки открываем,

В страну **цветов мы попадаем.**

Воспитатель: вот он «**цветик – семицветик»**, и один лепесток на нем уже расколдован, потому что мы выполнили первое задание.

**Задание №2**

- А сейчас к следующему заданию, отправимся на паравозе.

-Дети, выложите на верхнюю полоску 5 желтых квадратов, посчитайте.

 - А сейчас на нижнюю полоску положите 4 красных круга, посмотрите,

чего больше получилось? квадратов или кругов?

 - Что надо сделать, чтобы фигур стало поровну? (доложить один красный круг). - Молодцы, справились.

**Задание № 3**. Загадки о временах года.

Ребёнок находит картинку времени года и называет признаки.

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. ( Весна)

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает? (Летом)

Воспитатель:- Сколько времен года?

- Назовите их по порядку? (Осень, Зима, Весна, Лето) –

Правильно, ещё лепесток расколдовали**.**

**Задание №4**.

-Первая загадка *(***про медведя**).

От осени до весны

Видит красочные сны.

 За едой он не встает,

 Только лапу, знай, сосет.

Воспитатель: - Правильно, какое это животное? (дикое) –

Каких вы ещё знаете диких животных?

 *(*белка, лиса, заяц, волк, кабан, лось, олень, еж)

- Вторая загадка (**про воробья**).

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
и спасается от кошки.

Воспитатель: - Правильно

Назовите, известных вам птиц?

 (ласточка, грач, орел, снегирь, соловей, голубь.)

Третья загадка (**про кота*)*.**

Кто умеет умываться
без водички - языком?
И мяукать, и ласкаться,
И гоняться за клубком?

-Верно, какие ещё есть домашние животные ?(коза, овца, корова, лошадь, кролик, свинья.)

Четвертая загадка *(***про кузнечика***)*.

На лужайке всё стрекочет,
Резво прыгает, хлопочет.
Цветом он, как огуречик
как зовут его?

- Правильно

Каких ещё знаете насекомых?

(комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки)

**Физкультминутка игра «Кузнечики»**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг – скок, прыг – скок,

Стоп! Сели!

Травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше высоко

Прыгай на носках легко.

**Задание №5** Игра с мячом.

**«Каким или какое, что бывает?"**

Воспитатель:

- Я буду бросать вам в руки мяч и называть тот или иной **цвет или размер**, а вы обратно кидая не мяч говорите, что таким бывает.

Слушаете и не отвлекайтесь!

Зелёным цветом – огурец, листья, краска, яблоко, ёлка, трава…

Жёлтым цветом – солнышко, одуванчик, банан, листья, песок…

Широким – река, дорога, лента, улица…

Круглым - мяч, солнце, яблоко, колесо, барабан, колобок, арбуз…

Воспитатель: - Хорошо, и с этим заданием справились.

**Задание №6**«**Назови русскую народную сказку**»

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети? ( **Волк и семеро козлят**)

Уплетая калачи

Ехал парень на печи

Прокатился по деревне

И женился на царевне (**По щучьему веленью**)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (**Красная шапочка**)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (**Три медведя**).

**Задание №**7

Воспитатель: Ребята, вот нам осталось найти последний лепесток.

-Мы с вами должны назвать, «ласковые слова», которые мы употребляем в повседневной жизни. (Здравствуйте; Добрый день; Добрый вечер; До свидания; Спасибо; Благодарю)

-Молодцы, расколдовали «Цветик-семицветик»

Воспитатель: - Давайте назовем все **цвета лепестков**, которые мы собрали**.**

- Вот и расцвёл *«***Цветик - Семицветик***»*, вновь Цветочная фея стала радостная, и благодарит вас за содействие в поиске цветных лепестков.

А теперь, ребята, нам надо из волшебной страны Цветалии возвращаться в нашу **группу.**

Садитесь на «ковёр-самолёт*»*, закрывайте глаза и считайте 1, 2, 3, 4, 5! Мы вернулись в детский сад!

Вот мы и в **группе**

**3.Рефлексия.**

Воспитатель:

Дети, а вам интересно было побывать в сказочном путешествии?

- где мы с вами побывали,

-на чём мы летали?

-какие вам больше всего понравились задания?

Какие вы молодцы! Давайте скажем спасибо нашими гостями, что пришли в гости. До свидания!